



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2020, held in 2021

HISACOR01T-HISTORY (CC1)

HISTORY OF INDIA-I (FROM EARLIEST TIMES TO C.300 BCE)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any two questions from Group-A

5×2 =10

Each answer has to be written within 250 words approximately

বিভাগ-ক থেকে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

1. Write a short note on the Sangam literature.
সঙ্গম সাহিত্যের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
2. Comment on the trade links between the Harappan civilization and its contemporaries.
হরপ্পা সভ্যতা ও তার সমকালীন সভ্যতাগুলির মধ্যে বাণিজ্যিক যোগাযোগের উপর মন্তব্য করো।
3. Determine the position of women in the Vedic period.
বৈদিক যুগে নারীর অবস্থান নিরূপণ করো।
4. Describe the principal features of 'sabha' and 'samiti' in the Vedic period.
বৈদিক যুগে 'সভা' ও 'সমিতি' -এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলির বর্ণনা করো।
5. Did the Megalithic culture herald the Iron Age in South India?
মেগালিথিক (বৃহদশ্মীয়) সংস্কৃতি কি দক্ষিণ ভারতে লৌহ যুগের সূত্রপাত করেছিলো ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any two questions from Group-B

8×2 = 16

Each answer has to be written within 400 words approximately

বিভাগ-খ থেকে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

6. Assess the importance of inscriptions and coins as source materials for writing the history of ancient India.
প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাস রচনা উপাদান হিসাবে লিপি ও মুদ্রার গুরুত্ব নির্ণয় করো।
7. Discuss the religious life of the Rig Vedic people.
ঋকবৈদিক মানুষের ধর্মীয় জীবন সম্পর্কে আলোচনা করো।

8. Write a note on the Painted Grey Ware.
ধূসর চিত্রিত মৃৎপাত্রের উপর একটি টীকা লেখো।
9. What were the similarities and dissimilarities between Jainism and Buddhism?
জৈন ও বৌদ্ধধর্মের মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি কী কী ছিলো ?
10. Write a brief note on the sixteen Mahajanapadas.
ষোড়শ মহাজনপদ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from Group-C

12×2 = 24

Each answer has to be written within 600 words approximately

বিভাগ-গ থেকে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. How did the notion of early Indian history change with times? 12
আদি ভারতীয় ইতিহাস সম্পর্কিত ধারণা কীভাবে সময়ের সাথে পরিবর্তিত হয়েছে ?
12. Discuss the geographical extent and the town planning of the Harappan civilization. 12
হরপ্পা সভ্যতার ভৌগোলিক ব্যাপ্তি ও নগর পরিকল্পনা আলোচনা করো।
13. Critically analyze the different theories about the possible causes of the decline of the Harappan civilization. 12
হরপ্পা সভ্যতা ধ্বংসের সম্ভাব্য কারণসমূহ সম্পর্কে বিভিন্ন মতামতগুলি বিশ্লেষণ করো।
14. Examine the problem of locating the original homeland of the Aryans. 12
আর্যদের আদিবাস ভূমি নির্ণয়ের সমস্যাটি বিচার করো।
15. Discuss the social and economic life of the Rig Vedic Aryans. What changes do you notice in the later Vedic period? 6+6
ঋকবেদিক আর্যদের সামাজিক ও অর্থনৈতিক জীবন সম্পর্কে আলোচনা করো। পরবর্তী বেদিক সময়কালে কী কী পরিবর্তন তুমি দেখতে পাও ?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2020, held in 2021

HISACOR02T-HISTORY (CC2)

SOCIAL FORMATIONS AND CULTURAL PATTERNS OF THE ANCIENT WORLD

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে*

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following. Answers are to be written within 250 words approximately 5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

1. Who are the Primates?
প্রাইমেটস্ কাদের বলা হয় ?
2. Write a short note on radiocarbon dating.
রেডিও কার্বন ডেটিং সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
3. Write a note on Ziggurat.
জিগুরাত বিষয়ে একটি টীকা লেখো।
4. What were the characteristics of the Polis?
পলিস এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ছিল ?
5. How would you analyze the methodology of Thucydides as an historian?
ইতিহাসবিদ হিসেবে থুসিডিডিসের রচনা পদ্ধতি তুমি কীভাবে বিশ্লেষণ করবে ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following. Answers are to be written within 400 words approximately 8×2 = 16

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

6. How did the temples play a key role in the formation of Mesopotamian civilization?
মেসোপটেমিয়া সভ্যতা গঠনে মন্দিরগুলি কীভাবে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়েছিল ?
7. What were the three transitional cultures of southern Mesopotamia that prepared the ground for the growth of Sumerian Civilization?
দক্ষিণ মেসোপটেমিয়ার তিনটি রূপান্তরকালীন সংস্কৃতির কথা লেখো যেগুলি সুমেরীয় সভ্যতার ভিত্তি প্রস্তুত করেছিল।

8. Why did the Polis decline?
পলিসের পতন কেন হয়েছিল ?
9. Who were the Helots? What role did they play in the Spartan socio-economic life?
হেলট কাদের বলা হতো ? স্পার্টার সামাজিক ও অর্থনৈতিক জীবনে হেলটদের ভূমিকা কী ছিল ?
10. Discuss the position of women in the Athenian society. To what extent was the position of Spartan women different from their Athenian counterparts? 4+4
এথেনীয় সমাজে নারীর অবস্থান সম্পর্কে আলোচনা করো। স্পার্টার নারীদের অবস্থান এথেনীয় নারীদের থেকে কতটা আলাদা ছিল ?

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following. Answer are to be written within 600 words approximately 12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. Discuss the various cultural stages in the Paleolithic Period.
প্যালিওলিথিক যুগের (প্রাচীন প্রস্তর যুগের) বিভিন্ন সাংস্কৃতিক পর্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।
12. Evaluate the importance of Mesolithic Culture.
মেসোলিথিক যুগের (মধ্য প্রস্তর যুগের) গুরুত্বের মূল্যায়ন করো।
13. Was the society of Mesopotamia stratified in nature? What was the position of women in the Mesopotamian society? 8+4
মেসোপটেমিয়ার সমাজ কি বিভিন্ন স্তরে বিন্যস্ত ছিল ? মেসোপটেমিয়ার সমাজে নারীর অবস্থান কেমন ছিল ?
14. Do you think that the Greek polis was not much like a city and was very much more than a state?
তুমি কি মনে করো গ্রীক পলি সঠিক নগরের মত ছিলো না এবং তা রাষ্ট্রের থেকে অনেক বেশি কিছু ছিল ?
15. Do you think that the peasant struggles for freedom was at the centre of the Athenian democracy?
তুমি কি মনে করো কৃষকদের স্বাধীনতা সংগ্রাম এথেন্সের গণতন্ত্রের কেন্দ্রবিন্দু ছিল ?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2020, held in 2021

HISACOR05T-HISTORY (CC5)
HISTORY OF INDIA (C.750 BCE-1206 CE)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following

5×2 = 10

Each answer has to be written within 250 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি উত্তর আনুমানিক ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

1. What was the significance of Arab invasion of Sind?
আরবদের সিন্ধু আক্রমণের তাৎপর্য কী ছিল ?
2. Why was the Bay of Bengal called *Chola Samudram* at the time of the Cholas?
চোল শাসনকালে বঙ্গোপসাগরকে কেন চোল সমুদ্রম্ বলা হতো ?
3. What was the importance of *mandalam* and *valanadu* in the Chola administration?
চোল শাসনব্যবস্থায় মণ্ডলম্ ও ভালানাডু-র গুরুত্ব কী ছিল ?
4. Write a note on the development of ports in early medieval India.
আদি মধ্যযুগের ভারতে বন্দরগুলির বিকাশের উপর একটি টীকা লেখো।
5. Briefly examine the growth of Tantrism in post Gupta period.
গুপ্ত পরবর্তী সময়ে তন্ত্রবাদের বিকাশ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following

8×2 = 16

Each answer has to be written within 400 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি উত্তর আনুমানিক ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

6. Discuss the political achievements of the Rashtrakuta dynasty.
রাষ্ট্রকূট বংশের রাজনৈতিক কৃতিত্বগুলি আলোচনা করো।

7. Compare between Mahmud of Ghazni and Muhammad Ghori as invaders.
আক্রমণকারী হিসাবে গজনির মামুদ এবং মহম্মদ ঘুরীর মধ্যে তুলনা করো।
8. Examine the nature of internal commerce in early medieval India.
আদি মধ্যযুগের ভারতে আভ্যন্তরীণ বাণিজ্যের চরিত্র বিশ্লেষণ করো।
9. Discuss the growth of regional languages during the post Gupta period.
গুপ্ত পরবর্তী যুগে আঞ্চলিক ভাষাগুলির বিকাশ আলোচনা করো।
10. Write a note on the currency system in the early medieval period.
আদি মধ্যযুগে মুদ্রাব্যবস্থার উপর একটি টীকা লেখো।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

Each answer has to be written within 600 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি উত্তর আনুমানিক ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. Review the tripartite struggle among the Palas, Gurjara-Pratiharas and Rashtrakutas.
পাল, গুর্জর-প্রতিহার ও রাষ্ট্রকূটদের মধ্যে ত্রিশক্তি সংগ্রাম পর্যালোচনা করো।
12. Assess the achievements of Rajaraja Chola and Rajendra Chola.
রাজরাজ চোল এবং রাজেন্দ্র চোলের কৃতিত্বের মূল্যায়ন করো।
13. Discuss the main characteristics of the Indian Ocean trade during early medieval period.
আদি মধ্যযুগের ভারত মহাসাগরীয় বাণিজ্যের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
14. Evaluate the consequences of Turkish invasion in early medieval India.
ভারতে আদি মধ্যযুগে তুর্কী আক্রমণের ফলাফলগুলির মূল্যায়ন করো।
15. What were the main trends in the temple architecture in early medieval India?
আদি মধ্যযুগে ভারতের মন্দির স্থাপত্যের মূল ধারাগুলি কী ছিল ?

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2020, held in 2021

HISACOR06T-HISTORY (CC6)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer any *two* questions from the following

5×2 = 10

Each question has to be written within 250 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
প্রতিটি উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

1. What was the impact of the 'Black Death' on the European economy?
ইউরোপীয় অর্থনীতির ওপর 'কৃষ্ণমৃত্যু'র কী প্রভাব পড়েছিল ?
2. Discuss the main features of Humanist education.
মানবতাবাদী শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
3. Who were the Huguenots?
হিউগেনো কারা ছিলেন ?
4. Comment on the social roots of the Renaissance.
রেনেসাঁসের সামাজিক ভিত্তি সম্বন্ধে মন্তব্য করো।
5. Write a short note on Petrarch.
পেত্রার্ক সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any *two* questions from the following

8×2 = 16

Each question has to be written within 400 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

6. Why is the fall of Constantinople considered to be a turning point in European history?
কন্সট্যান্টিনোপলের পতনকে ইউরোপের ইতিহাসের একটি সন্ধিক্ষণ মনে করা হয় কেন ?

7. How did increasing production for markets transform agriculture in the 16th Century Europe?
ষোড়শ শতকে ইউরোপের বাজারের জন্য উৎপাদন বৃদ্ধি কীভাবে কৃষির পরিবর্তন এনেছিল ?
8. Was Machiavelli a typical political thinker of the Renaissance?
মেকিয়াভেলি কি রেনেসাঁসের একজন আদর্শ চিন্তাবিদ ছিলেন ?
9. Discuss the condition of the Catholic Church on the eve of the Reformation.
ধর্মসংস্কার আন্দোলনের প্রাক্কালে ক্যাথলিক চার্চের অবস্থা আলোচনা করো।
10. Comment on the social and economic effects of the dissolution of monasteries in England.
ইংল্যান্ডে মঠগুলির উচ্ছেদসাধনের সামাজিক ও অর্থনৈতিক প্রভাবগুলির মূল্যায়ন করো।

GROUP-C

বিভাগ-গ

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

Each question has to be written within 600 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
প্রতিটি উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. Why did feudalism flourish in Eastern Europe when it collapsed in Western Europe? 12
যখন পশ্চিম ইউরোপে সামন্ততন্ত্রের পতন ঘটছে তখন পূর্ব ইউরোপে তা কেন বিকশিত হয়ে উঠছিল ?
12. How did humanism create a secular vision of life? To what extent was it reflected in Renaissance painting and sculpture? 6+6
মানবতাবাদ কীভাবে জীবন সম্পর্কে একটি ধর্মনিরপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গী গড়ে তুলেছিল ? রেনেসাঁসের চিত্রশিল্প ও ভাস্কর্যে এই দৃষ্টিভঙ্গী কতখানি প্রতিফলিত হয়েছিল ?
13. Assess the role of anti-clericalism in setting the stage for Reformation. 12
ধর্মসংস্কার আন্দোলন গড়ে তোলার ক্ষেত্রে যাজক-বিরোধী মনোভাবের ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
14. Do you agree with Geoffrey Elton that the English Reformation was primarily an 'Act of State'? 12
তুমি কি জিওফ্রে এলটনের সঙ্গে এ বিষয়ে একমত যে, ইংল্যান্ডের ধর্মসংস্কার ছিল একটি 'রাষ্ট্রীয় পদক্ষেপ' ?
15. Describe the various activities of the merchants in the 16th century. How did they begin to control artisanal production? 8+4
ষোড়শ শতকের বণিকদের বিচিত্র কর্মকাণ্ডের বিবরণ দাও। এই বণিকেরা কীভাবে কারিগরি উৎপাদন ব্যবস্থাকে নিয়ন্ত্রণ করতে শুরু করেছিলেন ?

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—×—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 3rd Semester Examination, 2020, held in 2021

HISACOR07T-HISTORY (CC7)

HISTORY OF INDIA (1206 CE-1526 CE)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নেরমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer any *two* questions from the following

5×2 = 10

Each answer has to be written within 250 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে লেখা বাঞ্ছনীয়

1. Why did Razia fail?
রাজিয়া কেন ব্যর্থ হয়েছিলেন ?
2. Assess Malik Kafur's contributions to Khalji imperialism.
খলজী সাম্রাজ্যবাদের বিকাশে মালিক কাফুরের অবদান নির্ণয় করো।
3. What were *Jahandari* and *Zawabit*?
জাহান্দারী ও জাওবিৎ কী ?
4. Briefly mention the main features of Firuz Shah Tughlaq's revenue system.
ফিরোজ শাহ তুঘলক-এর রাজস্বব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
5. Write a short note on the Varkari movement in Maharashtra.
মহারাষ্ট্রে বারকরী আন্দোলন সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any *two* questions from the following

8×2 = 16

Each answer has to be written within 400 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে লেখা বাঞ্ছনীয়

6. Discuss the role of the nobility during the Turko-Afghan period.
তুর্ক-আফগান যুগে অভিজাত সম্প্রদায়ের ভূমিকা আলোচনা করো।

7. How far was Firuz Shah Tughlaq responsible for the downfall of the Delhi Sultanate?
দিল্লী সুলতানী সাম্রাজ্যের পতনের জন্য ফিরোজ শাহ তুঘলক কতটা দায়ী ছিলেন ?
8. Write a short note on the textile and metal industries during the Sultanate period.
সুলতানী আমলের বস্ত্র এবং ধাতুশিল্পের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
9. Write a note on the nature of Indian maritime trade prior to the advent of the Portuguese.
পর্তুগীজ আগমনের পূর্বে ভারতীয় সমুদ্র বাণিজ্যের প্রকৃতি সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
10. What was the significance of the Bhakti movement?
ভক্তি আন্দোলনের তাৎপর্য কী ছিল ?

GROUP-C

বিভাগ-গ

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

Each answer has to be written within 600 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে লেখা বাঞ্ছনীয়

11. Discuss the evolution of the theory of Muslim kingship in India from Iltutmish to Alauddin Khalji.
ইলতুতমিস থেকে আলাউদ্দিন খলজী পর্যন্ত ভারতবর্ষে মুসলমান নরপতিত্বের ধারণার বিবর্তন সম্পর্কে আলোচনা করো।
12. Do you think that the schemes of Muhammad-bin-Tughluq were “correctly conceived, badly executed and disastrously abandoned”?
তুমি কি মনে করো যে মহম্মদ-বিন-তুঘলকের পরিকল্পনাগুলি ছিল “সঠিকভাবে কল্পিত, মন্দভাবে রূপায়িত ও বিপর্যয়করভাবে পরিত্যক্ত”?
13. Trace the evolution of the architectural style under the Sultans of Delhi highlighting its main features.
দিল্লীর সুলতানদের অধীনে স্থাপত্যের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি চিহ্নিত করে স্থাপত্যশৈলীর বিবর্তন নির্ধারণ করো।
14. Write a short essay on the debate relating to the urbanization in medieval India.
মধ্যযুগের ভারতবর্ষে নগরায়ন সংক্রান্ত বিতর্কের উপর একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখো।
15. Distinguish different trends within Indian Sufism. Discuss the impact of Sufism on the society and culture of India under the Sultanate.
ভারতীয় সুফীবাদের বিভিন্ন ধারাগুলিকে পৃথকভাবে চিহ্নিত করো। সুলতানী শাসনের অধীনে ভারতবর্ষের সমাজ ও সংস্কৃতির উপর সুফীবাদের প্রভাব আলোচনা করো।

6+6

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

HISACOR10T-HISTORY (CC10)

HISTORY OF INDIA-(1757-1857 CE)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যে সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following

5×2 =10

Each answer has to be written within 250 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

1. Write a short note on 'Plassey Plunder'.
‘পলাশী লুণ্ঠন’-র উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
2. Analyse the significance of the Third battle of Panipat.
পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।
3. Discuss the role of the Orientalists in the advancement of indigenous learning.
দেশীয় শিক্ষার প্রসারে প্রাচ্যবাদীদের ভূমিকা আলোচনা করো।
4. Write a short note on the Prarthana Samaj.
প্রার্থনা সমাজের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
5. Explain the role of Titu Mir in the Wahabi movement in Bengal.
বাংলায় ওয়াহাবী আন্দোলনে তিতুমীরের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following

8×2 =16

Each answer has to be written within 400 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

6. Would you describe the Battle of Buxar as a major turning point in the history of Bengal?
তুমি কি বক্সারের যুদ্ধকে বাংলার ইতিহাসে এক বড় দিক পরিবর্তনকারী ঘটনা বলে বর্ণনা করবে ?

7. Analyse the expansionist policy of Lord Dalhousie.
লর্ড ডালহৌসির বিস্তার নীতি বিশ্লেষণ করো।
8. Analyse the impact of 'Drain of Wealth' on Indian economy and society.
ভারতের সমাজ ও অর্থনীতির উপর 'সম্পদ নির্গমন'-র প্রভাব বিশ্লেষণ করো।
9. Discuss the role of the Christian missionaries in the spread of the Western education in India.
ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা বিস্তারে খ্রিস্টান মিশনারীদের ভূমিকা আলোচনা করো।
10. What was Vidyasagar's role in the emancipation of women?
নারী মুক্তির ক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা কী ছিল ?

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

12×2=24

Each answer has to be written within 600 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. Do you think that the battle of Plassey was inevitable? What was its impact on Bengal's polity and economy? 6+6
তুমি কি মনে করো পলাশীর যুদ্ধ অনিবার্য ছিল ? বাংলার রাজনীতি ও অর্থনীতিতে এর প্রভাব কি পড়েছিল ?
12. Why did Lord Cornwallis introduce the Permanent Settlement in Bengal? How did it affect the agrarian society of Bengal? 6+6
লর্ড কর্নওয়ালিস বাংলায় চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত কেন প্রচলন করেছিলেন ? বাংলার কৃষিজীবী সমাজে এর প্রভাব কী হয়েছিল ?
13. Do you think that de-industrialization of India under the British rule was a myth? 12
তুমি কি মনে করো ব্রিটিশ শাসনাধীনে ভারতের অবশিষ্টায়ন এক অলীক কল্পনা ছিল ?
14. How far is it correct to describe Rammohan Roy as the 'father of modern India'? 12
রামমোহন রায়কে 'আধুনিক ভারতের জনক' বলা কতদূর সঠিক ?
15. Critically analyse the cause of the Revolt of 1857. 12
১৮৫৭ সালের বিদ্রোহের কারণগুলির সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

HISACOR11T-HISTORY (CC11)

HISTORY OF MODERN EUROPE-I (1789 CE-1919 CE)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any *two* questions from Group-A
Each question has to be written within 250 words approximately

5×2 = 10

বিভাগ-ক থেকে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
প্রতিটি উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

1. What was the significance of the fall of Bastille?
বাস্তিল দুর্গের পতনের তাৎপর্য কী ছিল ?
2. Comment on the nature of the Code Napoleon.
নেপোলিয়নের আইন-সংহিতার প্রকৃতির ওপর মন্তব্য করো।
3. What was the 'Carlsbad Decree'?
'কার্লসবাদ ঘোষণা' কী ?
4. How did Zollverein foster German nationalism?
জোলভেরাইন কীভাবে জার্মান জাতীয়তাবাদের প্রতিপালন করেছিল ?
5. Write a short note on Treaty of Versailles.
ভার্সাই চুক্তির ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any *two* questions from Group-B
Each question has to be written within 400 words approximately

8×2 = 16

বিভাগ-খ থেকে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

6. Write a note on the three estates of the French society on the eve of the French Revolution.
ফরাসি বিপ্লবের প্রাক্কালে ফরাসি সমাজের তিনটি সম্প্রদায়ের ওপরে টীকা লেখো।

7. How would you justify the 'Reign of Terror' in France?
তুমি কীভাবে ফ্রান্সে সন্ত্রাসের রাজত্বের ন্যায্যতা প্রতিপন্ন করবে ?
8. Write a note on the Principles of the Vienna Congress.
ভিয়েনা কংগ্রেসের নীতিগুলি সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
9. Why did the Industrial Revolution first occur in England?
ইংল্যান্ডে কেন প্রথম শিল্প বিপ্লব ঘটেছিল ?
10. Do you agree that Germany's aggressive policy was a major cause of the First World War?
তুমি কি এ বিষয়ে একমত যে, জার্মান আগ্রাসী নীতি ছিল প্রথম বিশ্বযুদ্ধের একটি প্রধান কারণ ?

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from Group-C
Each question has to be written within 600 words approximately

12×2 = 24

বিভাগ-গ থেকে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
প্রতিটি উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. To what extent did the writings of the Philosophers of the 18th Century France influence the French Revolution of 1789?
অষ্টাদশ শতকের ফরাসি দার্শনিকদের রচনা ১৭৮৯ অব্দের ফরাসি বিপ্লবকে কতখানি প্রভাবিত করেছিল ? 12
12. What was the continental system? How far was it responsible for the downfall of Napoleon?
মহাদেশীয় ব্যবস্থা কী ? নেপোলিয়নের পতনের জন্য এই ব্যবস্থা কতখানি দায়ী ছিল ? 4+8
13. How did Metternich try to create a conservative system in Europe? To what extent was he successful?
মেটারনিক কীভাবে ইউরোপে একটি রক্ষণশীল ব্যবস্থা গড়ে তুলতে চেয়েছিলেন ? এ ক্ষেত্রে তিনি কতটা সফল হয়েছিলেন ? 8+4
14. Assess the role of Mazzini and Cavour in the movement for Italian Unification.
ইতালির ঐক্য আন্দোলনে মাৎসিনি ও কাভুরের ভূমিকার মূল্যায়ন করো। 12
15. Why were the Bolsheviks successful in the Russian Revolution of 1917? Was it merely a handiwork of Lenin?
১৯১৭ সালের রুশ বিপ্লবে বলশেভিকরা কেন সফল হয়েছিল ? এটি কি কেবল লেনিনের কীর্তি ছিল ? 8+4

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

HISACOR12T-HISTORY (CC12)
HISTORY OF INDIA (1858-1947 CE)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following: (within 250 words)

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (শব্দসীমা ২৫০ রাখা বাঞ্ছনীয়)

1. Explicate the significance of the Queen's Proclamation of 1858.
১৮৫৮ সালে মহারাণীর ঘোষণাপত্রের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
2. Write a short note on the Prarthana Samaj.
প্রার্থনা সমাজের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
3. What was the significance of the Chauri Chaura incident?
চৌরিচৌরা-র ঘটনাটির তাৎপর্য কী ছিল ?
4. What was the significance of Government of India Act of 1935?
১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের গুরুত্ব কী ছিল ?
5. Why did the Quit India Movement fail?
ভারত ছাড়ো আন্দোলন ব্যর্থ হয়েছিল কেন ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following: (within 400 words)

8×2 = 16

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (শব্দসীমা ৪০০ রাখা বাঞ্ছনীয়)

6. Explain the emergence of Aligarh Movement.
আলিগড় আন্দোলনের উত্থান ব্যাখ্যা করো।
7. Critically analyze the Morely-Minto Reforms.
মর্লে-মিন্টো সংস্কারের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করো।

8. Write a short note on the Rowlatt Satyagraha.
রাওলাট সত্যাগ্রহ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
9. Analyze the events leading to the Non Cooperation Movement (1920-22).
যে সমস্ত ঘটনাগুলি অসহযোগ আন্দোলনের (১৯২০-২২) জন্ম দিয়েছিল, সেগুলি বিশ্লেষণ করো।
10. Discuss the features and significance of the Tebhaga Movement in the post-Second World War period.
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ-পরবর্তীকালে তেভাগা আন্দোলনের বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব আলোচনা করো।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following: (within 600 words)

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (শব্দসীমা ৬০০ রাখা বাঞ্ছনীয়)

11. Analyze the background to the establishment of the Indian National Congress in 1885.
১৮৮৫ সালে ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি বিশ্লেষণ করো।
12. Account for Gandhi's rise to leadership in Indian politics.
ভারতীয় রাজনীতির নেতৃত্বে গান্ধীর উত্থানের কারণ আলোচনা করো।
13. Is it correct to define the Quit India Movement as the Revolution of 1942?
ভারত ছাড়ো আন্দোলনকে ১৯৪২ সালের বিপ্লব বলা কি যথার্থ?
14. Discuss the role of Subhas Chandra Bose and the Indian National Army in India's freedom struggle.
ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনে সুভাষচন্দ্র বসু ও ভারতীয় জাতীয় সেনাবাহিনীর ভূমিকা আলোচনা করো।
15. Was the Partition of India inevitable in 1947?
১৯৪৭ সালে ভারত বিভাগ কি অনিবার্য ছিল?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

HISADSE01T-HISTORY (DSE1/2)

ASPECTS OF THE HISTORY OF MODERN SOUTH EAST ASIA-I

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following
Answers are to be written within 250 words approximately

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

1. How did Francis Light establish British Control over Penang in Malay Peninsula?
কীভাবে ফ্রান্সিস লাইট মালয় উপদ্বীপ অঞ্চলের পেনাংয়ে ব্রিটিশ নিয়ন্ত্রণ স্থাপন করেছিলেন ?
2. What is the significance of the Treaty of Pangkor concluded in 1874 CE?
১৮৭৪ সালে সম্পাদিত হওয়া পাংকর-এর চুক্তির গুরুত্ব কী ছিল ?
3. Between whom was the Treaty of Yandabo (1826) signed? What were the main terms of the Treaty?
কাদের মধ্যে ইয়ান্দাবোর সন্ধি (১৮২৬) স্বাক্ষরিত হয়েছিল ? এই চুক্তির প্রধান শর্তগুলি কী ছিল ?
4. Write a short note on the Brookes in Sarawak.
সারাওয়াকের ব্রুকসদের সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
5. What was the role of Sarekat Islam in Indonesian national movement?
ইন্দোনেশিয়ার জাতীয়তাবাদী আন্দোলনে সারেকাত ইসলামের কী ভূমিকা ছিল ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following
Answers are to be written within 400 words approximately

8×2 = 16

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়।

6. Discuss the reforms of Stamford Raffles in Java.
জাভায় স্টামফোর্ড রাফেলস-এর সংস্কারগুলি আলোচনা করো।

7. Comment on the nature of British economic policy in Burma.
বার্মায় ব্রিটিশ অর্থনৈতিক নীতির প্রকৃতির উপর মন্তব্য করো।
8. How would you account for the growing significance of Singapore in international economy in 20th century?
বিংশ শতাব্দীতে আন্তর্জাতিক অর্থনীতিতে সিঙ্গাপুরের ক্রমবর্ধমান গুরুত্বকে তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে ?
9. Write a brief essay on the activities of the PKI (Communist Party of Indonesia) in the pre-independence period.
প্রাক-স্বাধীনতা যুগে ইন্দোনেশিয়ায় PKI-এর (ইন্দোনেশিয়ার কমিউনিস্ট পার্টি) কার্যধারার উপর একটি সংক্ষিপ্ত রচনা লেখো।
10. Assess the role of Sukarno in the freedom struggle of Indonesia.
ইন্দোনেশিয়ার স্বাধীনতা সংগ্রামে সুকর্নার ভূমিকা মূল্যায়ন করো।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following
Answers are to be written within 600 words approximately

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. Examine the phases of European colonization of Southeast Asia.
দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় ইউরোপীয় ঔপনিবেশিকতার অধ্যায়গুলির পর্যালোচনা করো।
12. What led to the Anglo-Burmese wars? Comment on their consequences.
ইঙ্গ-বার্মা যুদ্ধগুলির সূচনা কীভাবে হয়েছিল ? এগুলির পরিণামের উপর মন্তব্য করো।
13. Examine the main characteristics of the 'Culture System' in Dutch Indonesia between 1830 and 1870.
১৮৩০ থেকে ১৮৭০ সালের মধ্যে ডাচ ইন্দোনেশিয়ায় কালচার সিস্টেমের মূল বৈশিষ্ট্যগুলির মূল্যায়ন করো।
14. Discuss the development of plantation economy in French Indochina.
ফরাসী ইন্দোচীনের আবাদী অর্থনীতির (Plantation economy) বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
15. Discuss the various trends of nationalist movement in Indonesia.
ইন্দোনেশিয়ার জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের বিভিন্ন ধারাগুলির বিবরণ দাও।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

HISADSE02T-HISTORY (DSE1/2)

ASPECTS OF THE HISTORY OF MODERN SOUTHEAST ASIA-II

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following

5×2 = 10

Each question has to be written within 250 words approximately

**নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
প্রতিটি উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়**

1. What were the activities of the VNQDD (Viet Nam Quoc Dan Dang)?
VNQDD (Viet Nam Quoc Dan Dang)-এর কার্যাবলী কী ছিল ?
2. What was Viet Minh?
ভিয়েত মিন কী ?
3. Write a short note on the political parties in Burma during the colonial period.
ঔপনিবেশিক সময়কালে ব্রহ্ম দেশের রাজনৈতিক দলগুলির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
4. Comment on the role of Saya San in the Burmese Rebellion of 1930-31.
১৯৩০-৩১ খ্রিস্টাব্দের বর্মী বিদ্রোহে সায়াসানের ভূমিকার উপর মন্তব্য করো।
5. Why did SEATO fail?
SEATO কেন ব্যর্থ হয়েছিল ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following

8×2 = 16

Each question has to be written within 400 words approximately

**নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়**

6. Why did the Geneva Conference (1954) take place?
জেনিভা সম্মেলন (১৯৫৪) কেন সংঘটিত হয়েছিল ?

7. What led to the growth of anti-British nationalism in Burma?
ব্রহ্মদেশে ব্রিটিশ বিরোধী জাতীয়তাবাদের বিকাশ কি জন্য হয়েছিল ?
8. What was the significance of the Thakin movement in Burma?
ব্রহ্মদেশে থাকিন আন্দোলনের তাৎপর্য কী ছিল ?
9. Assess the activities of the Association of Southeast Asia (ASA) between the periods of 1961 to 1967.
১৯৬১ থেকে ১৯৬৭ খ্রিস্টাব্দের মধ্যবর্তী সময়কালে Association of Southeast Asia (ASA) এর কার্যাবলীর মূল্যায়ন করো।
10. What was the impact of the Non-Aligned Movement (NAM) on the Southeast Asian countries?
দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার দেশগুলিতে জোট নিরপেক্ষ আন্দোলনের প্রভাব কী ছিল ?

GROUP-C

বিভাগ-গ

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

Each question has to be written within 600 words approximately

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
প্রতিটি উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. Evaluate the role of intellectuals in the growth of anti-French sentiments in Indochina with special reference to Phan Boi Chau and Phan Chu Trinh.
ফ্যান বোই চাও এবং ফ্যান চাও ত্রিন-এর ভূমিকার প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে ইন্দোচিনে ফরাসি বিরোধী মানসিকতার বিকাশে বুদ্ধিজীবীদের ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
12. How did Ho Chi Minh become the undisputed leader of nationalist and communist movements in Indochina?
হো চি মিন কিভাবে ইন্দোচিনের জাতীয়তাবাদী ও কমিউনিষ্ট আন্দোলনের অবিংসবাদী নেতা হয়ে উঠেছিলেন ?
13. Examine the circumstances leading to the independence of Burma.
ব্রহ্ম দেশের স্বাধীনতা প্রাপ্তির কারণ স্বরূপ যে ঘটনাগুলি ঘটেছিল তা পর্যালোচনা করো।
14. How did Cold War politics affect Southeast Asia?
ঠাণ্ডা লড়াইয়ের রাজনীতি কিভাবে দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়াকে প্রভাবিত করেছিল ?
15. Discuss the contribution of the ASEAN to promote regional cooperation among the Southeast Asian countries.
দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার দেশগুলির মধ্যে আঞ্চলিক সহযোগিতা বৃদ্ধি করতে ASEAN এর অবদান আলোচনা করো।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

HISACOR12T-HISTORY (CC12)
HISTORY OF INDIA (1858-1947 CE)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following: (within 250 words)

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (শব্দসীমা ২৫০ রাখা বাঞ্ছনীয়)

1. Explicate the significance of the Queen's Proclamation of 1858.
১৮৫৮ সালে মহারাণীর ঘোষণাপত্রের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
2. Write a short note on the Prarthana Samaj.
প্রার্থনা সমাজের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
3. What was the significance of the Chauri Chaura incident?
চৌরিচৌরা-র ঘটনাটির তাৎপর্য কী ছিল ?
4. What was the significance of Government of India Act of 1935?
১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের গুরুত্ব কী ছিল ?
5. Why did the Quit India Movement fail?
ভারত ছাড়ো আন্দোলন ব্যর্থ হয়েছিল কেন ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following: (within 400 words)

8×2 = 16

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (শব্দসীমা ৪০০ রাখা বাঞ্ছনীয়)

6. Explain the emergence of Aligarh Movement.
আলিগড় আন্দোলনের উত্থান ব্যাখ্যা করো।
7. Critically analyze the Morely-Minto Reforms.
মর্লে-মিন্টো সংস্কারের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করো।

8. Write a short note on the Rowlatt Satyagraha.
রাওলাট সত্যাগ্রহ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
9. Analyze the events leading to the Non Cooperation Movement (1920-22).
যে সমস্ত ঘটনাগুলি অসহযোগ আন্দোলনের (১৯২০-২২) জন্ম দিয়েছিল, সেগুলি বিশ্লেষণ করো।
10. Discuss the features and significance of the Tebhaga Movement in the post-Second World War period.
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ-পরবর্তীকালে তেভাগা আন্দোলনের বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব আলোচনা করো।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following: (within 600 words)

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (শব্দসীমা ৬০০ রাখা বাঞ্ছনীয়)

11. Analyze the background to the establishment of the Indian National Congress in 1885.
১৮৮৫ সালে ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি বিশ্লেষণ করো।
12. Account for Gandhi's rise to leadership in Indian politics.
ভারতীয় রাজনীতির নেতৃত্বে গান্ধীর উত্থানের কারণ আলোচনা করো।
13. Is it correct to define the Quit India Movement as the Revolution of 1942?
ভারত ছাড়ো আন্দোলনকে ১৯৪২ সালের বিপ্লব বলা কি যথার্থ?
14. Discuss the role of Subhas Chandra Bose and the Indian National Army in India's freedom struggle.
ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনে সুভাষচন্দ্র বসু ও ভারতীয় জাতীয় সেনাবাহিনীর ভূমিকা আলোচনা করো।
15. Was the Partition of India inevitable in 1947?
১৯৪৭ সালে ভারত বিভাগ কি অনিবার্য ছিল?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

HISADSE01T-HISTORY (DSE1/2)

ASPECTS OF THE HISTORY OF MODERN SOUTH EAST ASIA-I

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any two questions from the following
Answers are to be written within 250 words approximately

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ২৫০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

1. How did Francis Light establish British Control over Penang in Malay Peninsula?
কীভাবে ফ্রান্সিস লাইট মালয় উপদ্বীপ অঞ্চলের পেনাংয়ে ব্রিটিশ নিয়ন্ত্রণ স্থাপন করেছিলেন ?
2. What is the significance of the Treaty of Pangkor concluded in 1874 CE?
১৮৭৪ সালে সম্পাদিত হওয়া পাংকর-এর চুক্তির গুরুত্ব কী ছিল ?
3. Between whom was the Treaty of Yandabo (1826) signed? What were the main terms of the Treaty?
কাদের মধ্যে ইয়ান্দাবোর সন্ধি (১৮২৬) স্বাক্ষরিত হয়েছিল ? এই চুক্তির প্রধান শর্তগুলি কী ছিল ?
4. Write a short note on the Brookes in Sarawak.
সারাওয়াকের ব্রুকসদের সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
5. What was the role of Sarekat Islam in Indonesian national movement?
ইন্দোনেশিয়ার জাতীয়তাবাদী আন্দোলনে সারেকাত ইসলামের কী ভূমিকা ছিল ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following
Answers are to be written within 400 words approximately

8×2 = 16

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৪০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়।

6. Discuss the reforms of Stamford Raffles in Java.
জাভায় স্টামফোর্ড রাফেলস-এর সংস্কারগুলি আলোচনা করো।

7. Comment on the nature of British economic policy in Burma.
বার্মায় ব্রিটিশ অর্থনৈতিক নীতির প্রকৃতির উপর মন্তব্য করো।
8. How would you account for the growing significance of Singapore in international economy in 20th century?
বিংশ শতাব্দীতে আন্তর্জাতিক অর্থনীতিতে সিঙ্গাপুরের ক্রমবর্ধমান গুরুত্বকে তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে ?
9. Write a brief essay on the activities of the PKI (Communist Party of Indonesia) in the pre-independence period.
প্রাক-স্বাধীনতা যুগে ইন্দোনেশিয়ায় PKI-এর (ইন্দোনেশিয়ার কমিউনিস্ট পার্টি) কার্যধারার উপর একটি সংক্ষিপ্ত রচনা লেখো।
10. Assess the role of Sukarno in the freedom struggle of Indonesia.
ইন্দোনেশিয়ার স্বাধীনতা সংগ্রামে সুকর্নার ভূমিকা মূল্যায়ন করো।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following
Answers are to be written within 600 words approximately

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর ৬০০ শব্দের মধ্যে রাখা বাঞ্ছনীয়

11. Examine the phases of European colonization of Southeast Asia.
দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় ইউরোপীয় ঔপনিবেশিকতার অধ্যায়গুলির পর্যালোচনা করো।
12. What led to the Anglo-Burmese wars? Comment on their consequences.
ইঙ্গ-বার্মা যুদ্ধগুলির সূচনা কীভাবে হয়েছিল ? এগুলির পরিণামের উপর মন্তব্য করো।
13. Examine the main characteristics of the 'Culture System' in Dutch Indonesia between 1830 and 1870.
১৮৩০ থেকে ১৮৭০ সালের মধ্যে ডাচ ইন্দোনেশিয়ায় কালচার সিস্টেমের মূল বৈশিষ্ট্যগুলির মূল্যায়ন করো।
14. Discuss the development of plantation economy in French Indochina.
ফরাসী ইন্দোচীনের আবাদী অর্থনীতির (Plantation economy) বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
15. Discuss the various trends of nationalist movement in Indonesia.
ইন্দোনেশিয়ার জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের বিভিন্ন ধারাগুলির বিবরণ দাও।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours Part-III Examination, 2020

HISTORY

PAPER-HISA-V

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 5×2 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What was the social significance of Brahma Movement?
ব্রাহ্ম আন্দোলনের সামাজিক তাৎপর্য কি ছিল ?
- (b) What is meant by the 'Safety Valve' theory?
'সেফটি ভালভ' তত্ত্ব বলতে কি বোঝায় ?
- (c) What was the significance of the Lucknow Pact?
লক্ষ্ণৌ চুক্তির তাৎপর্য কী ?
- (d) What role did the Khilafat Movement play in the formation of an Islamic identity in India?
ভারতীয় উপমহাদেশে ইসলামি আত্মপরিচিতি গঠনে খিলাফৎ আন্দোলন কী ভূমিকা নিয়েছিল ?
- (e) Mention two main objectives of the First Five-Year Plan.
প্রথম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার দুটি প্রধান লক্ষ্য উল্লেখ করো।
- (f) How was the policy of Non-Alignment followed under the Prime Minister Jawaharlal Nehru?
প্রধানমন্ত্রী জওহরলাল নেহেরুর নেতৃত্বে কীভাবে জোট নিরপেক্ষ নীতি অনুসৃত হয় ?
- (g) Write a short note on the Telengana Movement.
তেলেঙ্গানা আন্দোলন সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (h) Write a short note on 'Green Revolution'.
'সবুজ বিপ্লব' সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. Discuss the character of the Revolt of 1857 in the light of the different interpretations. 20
বিভিন্ন ব্যাখ্যার আলোকে ১৮৫৭-র বিদ্রোহের চরিত্র আলোচনা করো।
3. How did the Aligarh Movement seek to reform Muslim Society in India? Would you call it 'Modernist'? 14+6
কীভাবে আলিগড় আন্দোলন ভারতীয় মুসলিম সমাজের সংস্কার চেয়েছিল? তুমি কি এই আন্দোলনকে 'আধুনিকতাবাদী' বলবে?
4. What was the social base of the Moderates? Evaluate their contribution to Indian National Movement between 1885 and 1905. 8+12
নরমপন্থীদের সামাজিক ভিত্তি কী ছিল? ১৮৮৫ থেকে ১৯০৫ সালের মধ্যে ভারতীয় জাতীয় আন্দোলনে তাদের অবদানের মূল্যায়ন করো।
5. Critically examine the different trends in the Swadeshi Movement in Bengal. 20
বাংলার স্বদেশী আন্দোলনের বিভিন্ন ধারাগুলির সমালোচনামূলক পর্যালোচনা করো।
6. How did the Muslim League gradually get converted into an instrument of full scale separatism? 20
কীভাবে মুসলিম লীগ ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণভাবে বিচ্ছিন্নতাবাদের হাতিয়ারে পরিণত হয়েছিল?
7. Was the Quit India Movement a spontaneous outburst or an organized rebellion? To what extent was it a deviation from Gandhian principle of non-violence? 10+10
ভারত ছাড়ো আন্দোলন কি স্বতঃস্ফূর্ত অভ্যুত্থান নাকি সংগঠিত বিদ্রোহ? গান্ধীজির অহিংস নীতি থেকে এই আন্দোলন কতখানি বিচ্যুত হয়েছিল?
8. Describe the growth of Working Class Movement in India between 1919 and 1939. 20
১৯১৯ থেকে ১৯৩৯ সালের মধ্যে ভারতে শ্রমিক শ্রেণীর আন্দোলনের বিকাশের বিবরণ দাও।
9. Evaluate the role of Netaji Subhas Chandra Bose towards the liberation of India from British rule. 20
ব্রিটিশ শাসন থেকে ভারতকে মুক্ত করার ক্ষেত্রে নেতাজী সুভাষচন্দ্র বসুর ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
10. Assess Nehru's contribution to the emergence of a Parliamentary System in independent India. 20
স্বাধীন ভারতে সংসদীয় ব্যবস্থার আবির্ভাবে নেহেরুর অবদানের মূল্যায়ন করো।

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-III Examination, 2020

HISTORY

PAPER-HISA-VI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **two** questions from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What was the influence of Montesquieu on the French Revolution?

ফরাসী বিপ্লবের উপর মন্টেস্কুর প্রভাব কি ছিল ?

(b) What was the significance of the fall of Bastille?

বাস্তিল দুর্গের পতনের তাৎপর্য কি ছিল ?

(c) What is meant by “Spanish Ulcer”?

‘স্পেনীয় ক্ষত’ বলতে কী বোঝায় ?

(d) What do you know about the ‘Carlsbad Decree’?

‘কার্লসবাদ ঘোষণা’ সম্পর্কে কী জানো ?

(e) How did the Zollverein foster German nationalism?

জোলভেরাইন কীভাবে জার্মান জাতীয়তাবাদের প্রতিপালন করেছিল ?

(f) What was the Narodnik movement?

নারদনিক আন্দোলন কী ?

(g) What was the Kulturkampf ?

কুলটুরক্যাম্ফ কি ছিল ?

(h) What was Count Witte’s role in Russian industrialisation?

রাশিয়ার শিল্পায়নে কাউন্ট উইটের ভূমিকা কী ছিল ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any *two* questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. To what extent did the writings of the Philosophers of the 18th Century France influence the French Revolution of 1789? 20
অষ্টাদশ শতাব্দীর ফরাসী দার্শনিকদের রচনা ১৭৮৯ খ্রীষ্টাব্দের ফরাসী বিপ্লবকে কতখানি প্রভাবিত করেছিল ?
3. What were the measures adopted by the French Constituent Assembly (1789-91) during the revolutionary era? Analyse the limitations of such measures. 10+10
ফরাসী বিপ্লবের যুগে ফ্রান্সের সংবিধান সভা (১৭৮৯-৯১) কি ধরনের ব্যবস্থা সমূহ গ্রহণ করেছিল ? এই ব্যবস্থাগুলির সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ করো।
4. What was the Continental System? How far was it responsible for the downfall of Napoleon? 6+14
মহাদেশীয় ব্যবস্থা কী ? নেপোলিয়নের পতনের জন্য এই ব্যবস্থা কতখানি দায়ী ছিল ?
5. Make a comparative analysis of the role of Mazzini and Cavour in the history of Italian Unification. 20
ইতালীর ঐক্যের ইতিহাসে ম্যাৎসিনি ও কাভ্যুরের অবদানের তুলনামূলক আলোচনা করো।
6. In what ways did the process of Industrialisation in the Continental Europe differ from that of Great Britain? 20
কিভাবে মহাদেশীয় ইউরোপের শিল্পায়ন প্রক্রিয়া গ্রেট ব্রিটেনের শিল্পায়ন থেকে পৃথক ছিল ?
7. Give an account of the reforms of Czar Alexander-II. What were the major limitations of his reforms? 12+8
জার দ্বিতীয় আলেকজান্ডারের সংস্কারগুলির বিবরণ দাও। এই সংস্কারগুলির প্রধান সীমাবদ্ধতা কী ছিল ?
8. Trace the development of Balkan nationalism. Did the Treaty of Berlin (1878) satisfy the Balkan nationalist aspirations? 12+8
বলকান জাতীয়তাবাদের বিকাশ বর্ণনা করো। বার্লিন সন্ধি (১৮৭৮) কি বলকান জাতীয়তাবাদীদের আশা পূর্ণ করতে পেরেছিল ?
9. How was Europe polarised in the late 19th and early 20th century? Did it have any impact on international politics? 12+8
উনিশ শতকের শেষে এবং বিংশ শতকের প্রথমে ইউরোপ কীভাবে মেরু বিভাজিত হয়েছিল ? আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে কি এর কোনো প্রভাব পড়েছিল ?
10. Was the First World War inevitable? 20
প্রথম বিশ্বযুদ্ধ কি অনিবার্য ছিল ?

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours Part-III Examination, 2020

HISTORY

PAPER-HISA-VII

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 5×2 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What was the significance of the Dawes Plan?
ডাওয়েজ পরিকল্পনার গুরুত্ব কী ছিল ?
- (b) Analyse the significance of the Munich Pact (1938).
মিউনিখ চুক্তির (১৯৩৮) তাৎপর্য আলোচনা করো।
- (c) Why did the Nazi-Soviet Non-aggression Pact (1939) fail?
নাৎসী-সোভিয়েত অনাক্রমণ চুক্তি (১৯৩৯) ব্যর্থ হয়েছিল কেন ?
- (d) Explain the importance of the Marshall Plan.
মার্শাল পরিকল্পনার তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (e) Write a short note on the Suez Crisis (1956).
সুয়েজ সংকট (১৯৫৬) সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (f) What do you mean by De-colonisation?
বি-উপনিবেশীকরণ বলতে তুমি কী বোঝো ?
- (g) What do you mean by Berlin Crisis?
বার্লিন সংকট বলতে তুমি কী বোঝো ?
- (h) What do you know about Glasnost and Perestroika?
'গ্লাসনস্ত' ও 'পেরেস্ট্রোইকা' সম্পর্কে তুমি কী জানো ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. What do you mean by the policy of appeasement? Would you justify its adoption by Britain and France towards fascist countries? 5+15
তোষণ নীতি বলতে কী বোঝায়? ফ্যাসিবাদী দেশগুলির প্রতি ব্রিটেন ও ফ্রান্সের তোষণ নীতি গ্রহণ কি তুমি সমর্থন করো?
3. Discuss the activities of the League of Nations. Why did it ultimately fail? 12+8
লীগ অব নেশনস্-এর কার্যাবলী আলোচনা করো। এটি শেষ পর্যন্ত কেন ব্যর্থ হয়েছিল?
4. What do you mean by 'Cold War'? Was it essentially a clash between two contending ideologies? 4+16
'ঠান্ডা লড়াই' বলতে কী বোঝায়? একে কী নিশ্চিতরূপে দুটি বিবাদমান মতাদর্শের সংঘাত বলে চিহ্নিত করা যায়?
5. Analyse Stalin's foreign policy after 1945. 20
১৯৪৫ এর পর স্ট্যালিনের বিদেশনীতি বিশ্লেষণ করো।
6. Examine the origin of the Palestine problem. How did it affect the politics of the Middle-East? 16+4
প্যালেস্টাইন সমস্যার উদ্ভব ব্যাখ্যা করো। এই সমস্যা মধ্য-প্রাচ্যের রাজনীতিকে কীভাবে প্রভাবিত করেছিল?
7. Why did France fail to maintain her hold over Vietnam? Did the Geneva Accord (1954) provide a firm basis for the solution of the Vietnam problem? 8+12
ফ্রান্স কেন ভিয়েতনামের উপর তার কর্তৃত্ব বজায় রাখতে ব্যর্থ হয়েছিল? ১৯৫৪ সালের জেনেভা চুক্তি কী ভিয়েতনাম সমস্যার সমাধানে একটি দৃঢ় ভিত্তি প্রদান করেছিল?
8. Explain the importance of the emergence of the 'Third World' in Post-Second World War international politics. 20
দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ পরবর্তী আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে তৃতীয় বিশ্বের উত্থানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
9. Analyse the impact of the rise of Communist China in international politics. 20
আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে কমিউনিস্ট চীনের উত্থানের প্রভাব বিশ্লেষণ করো।
10. Discuss the impact of globalisation on the contemporary world. 20
সমকালীন বিশ্বে বিশ্বায়নের প্রভাব আলোচনা করো।

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-III Examination, 2020

HISTORY

PAPER-HISA-VIII

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following:

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Write a short note on Canton trade.

ক্যান্টন বাণিজ্য সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(b) Discuss the role of Commissioner Lin in suppressing the opium trade.

আফিম ব্যবসা বন্ধে কমিশনার লিনের ভূমিকা আলোচনা করো।

(c) Write a short note on the 'White Lotus Society'.

'শ্বেতপদ্ম সমিতি' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(d) Discuss in short the background of the May Fourth Movement.

মে ফোর্থ আন্দোলনের প্রেক্ষাপট সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) Write a note on Yenan experiment.

ইয়েনান পরীক্ষার বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

(f) Determine the status of Samurai in the social structure of 19th Century Japan.

উনবিংশ শতাব্দীতে জাপানের সামাজিক কাঠামোতে সামুরাইদের অবস্থান নির্ণয় করো।

(g) Write a short note on the Treaty of Simonoseki.

সিমোনোসেকি'র চুক্তি সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

(h) Analyse the background of the Washington Conference (1921-22).

ওয়াশিংটন সম্মেলন (১৯২১-২২) এর প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any *two* questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. "It is not without good reasons that China was sometimes described as a 'Gentry State'." — Explain. 20
"যথেষ্ট কারণ না থাকলে চীনকে কখনও কখনও জেন্টি রাষ্ট্র বলা হতো না।" — ব্যাখ্যা করো।
3. Do you think that British mercantile and industrial interest played a role in the outbreak of the Opium War? Was Opium question an additional issue in the Opium War? 15+5
তুমি কী মনে করো যে আফিম যুদ্ধে ব্রিটিশদের বাণিজ্যিক ও শিল্পগত স্বার্থের কোনো ভূমিকা ছিল? এই যুদ্ধে আফিম-সংক্রান্ত প্রশ্নটি কী একটি অতিরিক্ত বিষয় হয়ে দাঁড়িয়েছিল?
4. Analyse the socio-economic causes of the Taiping Rebellion. What was the significance of the rebellion in the political history of China? 15+5
তাইপিং বিদ্রোহের আর্থ-সামাজিক কারণগুলি বিশ্লেষণ করো। চীনের রাজনৈতিক ইতিহাসে এই বিদ্রোহের তাৎপর্য কী?
5. Discuss the nature and the limitations of the Self Strengthening Movement in China. 20
চীনে আত্মশক্তি আন্দোলনের প্রকৃতি ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো।
6. Discuss the ideological background of the Republican Revolution of 1911. What was the role of San Yat Sen in this Revolution? 10+10
১৯১১র গণপ্রজাতন্ত্রী বিপ্লবের আদর্শগত পটভূমিকা আলোচনা করো। এই বিপ্লবে সান ইয়াং সেনের ভূমিকা কী ছিল?
7. To what extent was the merchant class responsible for the collapse of the social structure of Tokugawa Japan? 20
টোকুগাওয়া জাপানের সামাজিক কাঠামো ভেঙে পড়ার জন্য বণিক শ্রেণি কতটা দায়ী ছিল?
8. Discuss the salient features of Japan's Constitution of 1889. How would you define its character? 12+8
১৮৮৯ সালের জাপানের সংবিধানের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই সংবিধানের প্রকৃতি তুমি কিভাবে নির্ধারণ করবে?
9. Analyse the pattern and characteristics of Japanese economic growth in the post Meiji restoration phase with special reference to the role of private enterprise. 20
মেইজী পুনঃস্থাপনের উত্তরপর্বে ব্যক্তিগত উদ্যোগের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে জাপানের অর্থনৈতিক বিকাশের কাঠামো ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করো।
10. Discuss the reasons and reactions of Japanese takeover of Manchuria in 1931-32. 20
১৯৩১-৩২ এ জাপান কর্তৃক মাঞ্চুরিয়া অধিগ্রহণের কারণ ও প্রতিক্রিয়া আলোচনা করো।

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2020, held in 2021

HISGDSE01T-HISTORY (DSE1)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **ten** questions from the following (within 30 words): 2×10 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ৩০ শব্দের মধ্যে)
- (a) What was the Black Death?
কৃষ্ণমৃত্যু কী ?
- (b) Who said, “Man is the measure of all things”?
কে বলেছিলেন, “মানুষই সকল কিছুর মানদণ্ড ?”
- (c) Why is Petrarch famous?
পেত্রার্ক কেন বিখ্যাত ?
- (d) Name two famous works of Leonardo da Vinci.
‘লিওনার্দো দা ভিঞ্চি’র দুটি বিখ্যাত সৃষ্টির নাম লেখো।
- (e) Mention two important features of Renaissance paintings.
রেনেসাঁস চিত্র শিল্পের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (f) What was the role of the Medici family in the Renaissance?
রেনেসাঁসের পিছনে মেদিচি পরিবারের ভূমিকা কী ছিল ?
- (g) Why is Michelangelo called the ‘Renaissance Man’?
মাইকেল এঞ্জেলোকে কেন ‘রেনেসাঁস মানব’ বলা হয় ?
- (h) Why is Niccolo Machiavelli famous?
নিকোলো মেকিয়াভেলি কেন বিখ্যাত ?
- (i) Who was Copernicus?
কোপার্নিকাস কে ছিলেন ?
- (j) Who was Dante?
দান্তে কে ছিলেন ?
- (k) Who was Martin Luther?
মার্টিন লুথার কে ছিলেন ?
- (l) Who were the Anabaptists?
অ্যানাব্যাপটিস্ট কারা ?
- (m) Who were the Huguenots?
হিউগেনো কারা ?

- (n) Who were the Levellers?
লেভেলার কাদের বলা হয় ?
- (o) Where did the Industrial Revolution first take place and when?
শিল্প বিপ্লব প্রথম কবে ও কোথায় হয়েছিল ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *two* questions from the following: (within 250 words) 5×2 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২৫০ শব্দের মধ্যে)
- (a) How do you characterize the new merchants of sixteenth century Europe?
ষোড়শ শতকের ইউরোপের নব্য বণিকদের তুমি কীভাবে চরিত্রায়িত করবে ?
- (b) Who was Erasmus?
ইরাসমাস কে ছিলেন ?
- (c) What does the term Renaissance signify?
রেনেসাঁস কথটি কী তাৎপর্য বহন করে ?
- (d) What was Galileo's contribution to modern science?
আধুনিক বিজ্ঞানে গ্যালিলিওর অবদান কী ছিল ?
- (e) What do you know about 'Ninety five Thesis' of Martin Luther?
মার্টিন লুথারের ৯৫ থিসিস সম্পর্কে তুমি কী জানো ?

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *two* questions from the following: (500 words each) 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ৫০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) How far did Humanism create a secular vision of life? To what extent was it reflected in the Renaissance painting and sculpture? 5+5
মানবতাবাদ কীভাবে জীবন সম্পর্কে একটি ধর্মনিরপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গী গড়ে তুলেছিল ? রেনেসাঁসের চিত্রশিল্প ও ভাস্কর্যে এই দৃষ্টিভঙ্গী কতখানি প্রতিফলিত হয়েছিল ?
- (b) Assess the contribution of Martin Luther to the German Reformation. 10
জার্মানির ধর্ম সংস্কার আন্দোলনে মার্টিন লুথারের ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
- (c) Describe the varied activities of the merchants in the 16th Century. How did they begin to control artisanal production? 6+4
ষোড়শ শতকের বণিকদের বিচিত্র কর্মকাণ্ডের বিবরণ দাও। এই বণিকেরা কীভাবে কারিগরি উৎপাদন ব্যবস্থাকে নিয়ন্ত্রণ করতে শুরু করেছিলেন ?
- (d) What do you mean by the 'Scientific Revolution'? How far did it contribute to the secularization of European mind? 6+4
'বিজ্ঞান বিপ্লব' বলতে তুমি কী বোঝো ? ইউরোপীয় মানসিকতায় ধর্মনিরপেক্ষতার প্রসারে এর কী ভূমিকা ছিল ?
- (e) Why did the Industrial Revolution break out in England? What was its impact? 6+4
শিল্পবিপ্লব কেন ইংল্যান্ডে প্রথম হয়েছিল ? এর অভিঘাত কী ছিল ?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. General Part-I Examination, 2020

HISTORY

PAPER-HISG-I

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Mention names of two non-Indian civilizations contemporary to the Harappan Civilization.
হরপ্পা সভ্যতার সমসাময়িক দুটি অভ্যন্তরীণ সভ্যতার নাম লেখো।
- (b) Who wrote Rajatarangini? On which kingdom did it throw light?
রাজতরঙ্গিনী কে লিখেছিলেন? এটি কোন রাজ্য সম্পর্কে আলোকপাত করেছিল?
- (c) What do you understand by 'Sabha' and 'Samiti' of the Vedic age?
বৈদিক যুগের 'সভা' ও 'সমিতি' বলতে কী বোঝো?
- (d) What is 'Chaturashram'?
'চতুরাশ্রম' কী?
- (e) Who was Bimbisara?
বিন্দিসার কে ছিলেন?
- (f) What is meant by Ashtangika Marga?
'অষ্টাঙ্গিক মার্গ' কি?
- (g) Who was Chanakya?
চাণক্য কে ছিলেন?
- (h) Whose achievements were described in the Junagarh inscriptions?
জুনাগড় লিপিতে কার কৃতিত্ব বর্ণনা করা হয়েছে?
- (i) Who was Fa-Hien? When did he come to India?
ফা-হিয়েন কে ছিলেন? তিনি কখন ভারতে এসেছিলেন?
- (j) What was 'Matsyanyaya' in the history of Bengal?
বাংলার ইতিহাসে 'মাৎস্যন্যায়' কী ছিল?
- (k) What was the Kaivarta revolt?
কৈবর্ত বিদ্রোহ কী ছিল?

(1) Who was Ziauddin Barani?

জিয়াউদ্দিন বারানী কে ছিলেন ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. Discuss the importance of literary sources for understanding of Ancient Indian history. 20
প্রাচীন ভারতের ইতিহাস বোঝার ক্ষেত্রে সাহিত্যিক উপাদানগুলির গুরুত্ব আলোচনা করো।
3. What are the main reasons behind the decline of the Harappan Civilization? 20
হরপ্পা সভ্যতার পতনের প্রধান কারণগুলি কী কী ?
4. Discuss socio-religious life of the Aryans in the Rig Vedic period. 20
ঋক বৈদিক যুগের আর্যদের সামাজিক-ধর্মীয় জীবন সম্পর্কে আলোচনা করো।
5. Analyze the main characteristics of the Mauryan administration. 20
মৌর্য প্রশাসনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
6. Evaluate the achievements of Samudragupta. 20
সমুদ্রগুপ্তের কৃতিত্বের মূল্যায়ন করো।
7. Discuss the role of Iltutmish in consolidation of the Delhi Sultanate. 20
দিল্লী সুলতানির সংহতি সাধনে ইলতুৎমিসের ভূমিকা আলোচনা করো।
8. Explain the economic policy of Alauddin Khalji. 20
আলাউদ্দিন খলজীর অর্থনৈতিক নীতি বিশ্লেষণ করো।
9. How did the Bhakti movement influence social and cultural life in medieval India? 20
ভারতে মধ্যযুগের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনকে কিভাবে ভক্তি আন্দোলন প্রভাবিত করেছিল ?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. General Part-III Examination, 2020

HISTORY
PAPER-HISG-IV

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A
বিভাগ-ক

1. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10
- নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Why did the Montague-Chelmsford Reforms disappoint the national Leaders?
মন্টেগু-চেলসফোর্ড সংস্কার কেন জাতীয় নেতাদের হতাশ করেছিল ?
- (b) Who is known as 'Frontier Gandhi'?
কে 'সীমান্ত গান্ধী' নামে পরিচিত ?
- (c) Why and when was the Non-co-operation movement withdrawn?
অসহযোগ আন্দোলন কবে এবং কেন প্রত্যাহার করা হয় ?
- (d) When and where was the Communist Party of India formed?
ভারতের কমিউনিস্ট পার্টি কখন এবং কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয় ?
- (e) When and between whom was the 'Poona Pact' signed?
কবে এবং কাদের মধ্যে 'পুণা চুক্তি' স্বাক্ষরিত হয়েছিল ?
- (f) When and under whose leadership was the Dandi March organized?
ডাণ্ডি অভিযান কবে ও কার নেতৃত্বে সংগঠিত হয় ?
- (g) When and by whom was the 'Communal Award' introduced? What was its basic objective?
কে এবং কবে 'সাম্প্রদায়িক-বাঁটোয়ারা' নীতির সূচনা করেন ? এর মূল উদ্দেশ্য কি ছিল ?
- (h) Why did the Cripps Mission come to India in 1942?
১৯৪২ সালে 'ক্রিপস মিশন' কেন ভারতে এসেছিল ?
- (i) When was the 'Congress Socialist Party' formed? Who led in the formation of this Party?
কবে 'কংগ্রেস সমাজতন্ত্রীদল' গঠিত হয়েছিল ? কারা এই দল গঠনে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন ?
- (j) In which provinces was the 'parallel government' set up in 1942?
১৯৪২ সালে 'সমান্তরাল সরকার' কোন কোন প্রদেশে স্থাপিত হয়েছিল ?
- (k) When did the Second World War start? Who were the Allied powers in the war?
দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ কবে শুরু হয়েছিল ? এই যুদ্ধে মিত্রপক্ষ কারা ছিলেন ?
- (l) When was the Constitution of India activated? Who was its main author?
ভারতীয় সংবিধান কবে থেকে কার্যকরী হয় ? এই সংবিধানের প্রধান রচয়িতা কে ছিলেন ?

- (m) Who declared “Truman Doctrine’ and when?
কে কবে ‘ট্রুমান ডকট্রিন’ ঘোষণা করেন ?
- (n) Why and when was the ‘United Nation Organization’ born?
কেন এবং কখন ‘সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের’ জন্ম হয় ?
- (o) What is meant by the Cold War?
ঠাণ্ডা লড়াই বলতে কি বোঝায় ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following

20×2 =40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. Why was the Rowlatt Act introduced? How did the Indian nationalist react to it? 12+8
রাওলাট আইন কেন প্রবর্তিত হয় ? ভারতীয় জাতীয়তাবাদীরা কিভাবে এই আইনের বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছিলেন ?
3. Discuss the background of the ‘Quit India’ Movement. Assess the significance of this movement. 8+12
‘ভারতছাড়ো’ আন্দোলনের পটভূমিকা আলোচনা করো। এই আন্দোলনের তাৎপর্য বিচার করো।
4. Discuss the Labour Movement in India in the inter-war period. 20
দুই বিশ্বযুদ্ধের মধ্যবর্তীকালে ভারতে শ্রমিক আন্দোলনের বিষয় আলোচনা করো।
5. Evaluate the Government of India Act of 1935. 20
১৯৩৫ সালের ‘ভারত শাসন আইনের’ মূল্যায়ন করো।
6. Discuss the nature of ‘Non-Aligned Movement’. 20
জোট নিরপেক্ষ আন্দোলনের প্রকৃতি আলোচনা করো।
7. Write an essay on the post-war upsurge in India during 1945-46, with special reference to Indian Naval Revolt. 20
১৯৪৫-৪৬ সালে যুদ্ধোত্তর গনজাগরণ, বিশেষত ভারতীয় নৌবিদ্রোহকে কেন্দ্র করে, পর্যালোচনা করো।
8. Was the partition of India inevitable? Discuss. 20
ভারত ব্যবচ্ছেদ কি অনিবার্য ছিল ? আলোচনা করো।
9. What is meant by ‘Cold War’? How did it affect the world politics in the post Second World War period? 4+16
‘ঠাণ্ডা লড়াই’ কি ? দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধোত্তর বিশ্বের রাজনীতিকে ঠাণ্ডা লড়াই কিভাবে প্রভাবিত করেছিল ?
10. Write a short essay on the history of Vietnam Liberation struggle. 20
ভিয়েতনামের মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখো।

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours / Programme 2nd Semester Examination, 2020

HISHGEC02T/HISGCOR02T-HISTORY (GE2/DSC2)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **ten** questions from the following: (**word limit 30**) 2×10 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (শব্দ সীমা ৩০)
- (a) Who adopted the policy of 'grahana moksha parigraha' and why?
'গ্রহণ মোক্ষ পরিগ্রহ' নীতি কে, কেন গ্রহণ করেছিলেন ?
- (b) During whose reign did Hiuen tsang visit India? What is the name of the account written by him?
কার রাজত্বকালে হিউয়েন সাং ভারতবর্ষ পরিদর্শন করেছিলেন ? তাহার লিখিত গ্রন্থটির নাম কি ?
- (c) Name two dramatists who flourished during the Gupta period and their works.
গুপ্তযুগের দুইজন নাট্যকার ও তাদের রচনাগুলির উল্লেখ করো।
- (d) Name two famous Astronomers of the Gupta period.
গুপ্তযুগের দুজন বিখ্যাত জ্যোতির্বিদের নাম লেখো।
- (e) Who composed Allahabad Prasasti? Who achievements are described in this Inscription?
এলাহাবাদ প্রশস্তি কে রচনা করেছেন ? এই প্রশস্তিতে কার কৃতিত্ব বর্ণনা করা হয়েছে ?
- (f) Name the last two powerful rulers of the Gupta dynasty.
গুপ্ত বংশের শেষ দুইজন শক্তিশালী শাসকের নাম উল্লেখ করো।
- (g) Name two books written by Harshavardhana.
হর্ষবর্ধনের লেখা দুটি গ্রন্থের নাম উল্লেখ করো।
- (h) Name the dynasties who were involved in the Tripartite Struggle.
ত্রিশক্তি দ্বন্দ্ব যুক্ত রাজবংশগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (i) What was the Kaivarta Revolt?
কৈবর্ত বিদ্রোহ কী ছিল ?
- (j) Who assumed the Title 'Gongaikonda' and why?
কে, কেন 'গঙ্গাইকোন্ড' উপাধি গ্রহণ করেছিলেন ?
- (k) What were the Ur and Shabha?
উর ও সভা কী ছিল ?
- (l) Name two famous rulers of the Chola Dynasty.
চোল বংশের দুইজন বিখ্যাত শাসকের নাম উল্লেখ করো।

- (m) Who was the greatest ruler of the Chalukya dynasty?
চালুক্য বংশের শ্রেষ্ঠ শাসক কে ছিলেন ?
- (n) When and under whose leadership did Turks invade Bengal?
কার নেতৃত্বে, কখন তুর্কীরা বাংলা আক্রমণ করেছিলেন ?
- (o) What was the significance of the Second Battle of Tarain?
দ্বিতীয় তরাইনের যুদ্ধের গুরুত্ব কী ছিল ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any two questions from the following (word limit 250)

5×2 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দ সীমা ২৫০)

2. Why are the Ajanta paintings world famous?
অজন্তা চিত্রগুলি কেন বিশ্ববিখ্যাত ?
3. Write in brief the reasons for the decline of the Guptas.
সংক্ষেপে গুপ্ত বংশের পতনের কারণগুলি লেখো।
4. What do you know about the Turkish invasion of Bengal?
বাংলায় তুর্কী আক্রমণ সম্বন্ধে কী জানো ?
5. What was the significance of the Agrahara system?
অগ্রহার ব্যবস্থার গুরুত্ব কী ছিল ?
6. Why were the Rajputs unable to resist the Turkish invasion?
রাজপুত্রা কেন তুর্কী আক্রমণ প্রতিরোধ করতে ব্যর্থ হয়েছিল ?

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following (word limit 500)

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দ সীমা ৫০০)

7. Why is the Gupta period regarded as the Classical Age of Indian History?
Was it a Golden age?
ভারতের ইতিহাসে গুপ্তযুগ কেন ধ্রুপদী যুগ হিসাবে বিবেচিত ? এটি কী সুবর্ণযুগ ছিল ?
8. Give a critical estimate of the reign of Harshavardhana.
হর্ষবর্ধনের রাজত্বকাল সম্পর্কে একটি সমালোচনামূলক মূল্যায়ন করো।
9. Why are Dharmapala and Devapala famous in the history of Bengal?
বাংলার ইতিহাসে ধর্মপাল এবং দেবপাল বিখ্যাত কেন ?
10. Write an essay on the administration of the Cholas with special reference to their local self-government.
স্থানীয় স্বায়ত্ত্ব শাসনব্যবস্থার উল্লেখ করে চোল শাসনব্যবস্থার উপর প্রবন্ধ রচনা করো।
11. What do you know about the achievements of Pulakesin II?
দ্বিতীয় পুলকেশীর কৃতিত্ব বর্ণনা করো।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—