

**SUBJECT: HUMAN DEVELOPMENT (HONOURS)**

**SEMESTER: 1<sup>st</sup>**

**COURSE CODE: HMDACOR01T**

**ASSIGNED TOPIC:**

**TOPIC- 2.**

Approaches to Study Human Development: Longitudinal and Cross-Sectional

**TOPIC- 3.**

Methods of Studying Human Development: Observation, Interview and Questionnaire

**ASSIGNED TO:**

**DR. MAYURAKSHEE GANGOPADHYAY**

Assistant Professor

Department of Human Development

Dum Dum Motijheel College



সময় হে দ্বারা নির্ধারিত কাজে কাজ করা সক্ষমতা বা-অন্যে কিছু একে কাজে  
হলে পারে যা সমুদায় সক্ষমতার মধ্যে কয়েকটি ধর্ম অথবা গবেষণার  
সম্পর্কিত নির্ধারিত প্রকার হলে।

(ii) ক্রস-সেকশন পদ্ধতি [Cross-Sectional Approach] :

ক্রস-সেকশন পদ্ধতি সর্বসময় ক্রস-সেকশন পদ্ধতি বিস্ময়জনক মনে হতে পারে,  
তাহলেও সমসাময়িকতা ও সিস্টেমিকালিটি এই বৈশিষ্ট্য ক্রস-সেকশন পদ্ধতি  
করা যায়, এই বৈশিষ্ট্যে কাজে বিভিন্ন দলের নির্ধারিত কাজে কাজ করা  
পায়, এই নির্ধারিত সমসাময়িকতা আর্থসামাজিক অর্থনৈতিক, শিক্ষা, জাতিক  
দিক-অন্যে সমসাময়িকতা অন্য অন্য অংশের দিক-অন্যে একে  
অন্যে অন্যে পৃথক পৃথক দলের নির্ধারিত কাজে পায়।

এই, কোনো বিশেষকৃত গবেষণায় কাজে গবেষণার এক দল  
নির্ধারিত কাজে পায় পৃথক পৃথক দিক-অন্যে সমসাময়িকতা পৃথক  
কাজে দিক-অন্যে পৃথক, এভাবে দলগুলির মধ্যে গবেষণার সমসাময়িকতা  
সমসাময়িকতা - হলে তাই কাজে হিসেবে তাই পৃথক পৃথক অংশের  
পৃথক পৃথক হবে।

ক্রস-সেকশন পদ্ধতি পৃথক: সর্বসময়কৃত এক একে বৈশিষ্ট্যে কাজে পৃথক  
পৃথক করা পায়, এই বৈশিষ্ট্যে কাজে কোনো পৃথক পৃথক বৈশিষ্ট্যে পৃথক  
করা পায় কিন্তু কোনো সর্বসময়কৃত পৃথক পৃথক পৃথক পায়, এই  
পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক  
পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক  
গবেষণায় কাজে - সমসাময়িকতা পৃথক পৃথক।

- বৈশিষ্ট্য:
- (i) একইসময় সমসাময়িকতা বা একসময় এই করা যায়
  - (ii) গবেষণার একসময় নির্ধারিত বিষয় বা বৈশিষ্ট্যে  
পৃথক পৃথক দল।
  - (iii) কোনো পৃথক পৃথক কোনো একসময় নির্ধারিত অংশে ও  
নির্ধারিত বিষয়ে ওপরে কাজে পায়।

সমসাময়িকতা: এই বৈশিষ্ট্যে কাজে অসাধারণতঃ পৃথক পৃথক পৃথক বা অসাধারণতঃ  
কাজে, সর্বসময়কৃত একসময় পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক  
পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক  
পৃথক পৃথক, এই পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক  
পৃথক পৃথক এই পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক  
পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক পৃথক  
পৃথক পৃথক এই বৈশিষ্ট্যে কাজে অসাধারণতঃ।



(iii) ଏ ସମୟ ବିଷୟ ବା ସମ୍ପର୍କରେ ଆମାତ୍ୟରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଜଣାଣ ହୁଏ ବା ସେହି ସମୟ ବିଷୟକୁ ଆବଶ୍ୟକତା ସୂକ୍ଷ୍ମ ବା ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହାକୁ ଜଣାଣାଯାଏ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଏ,

(iv) ଏ କୋଷ ପ୍ରାକୃତିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଏବଂ ସାମାଜିକ ସଂସ୍କୃତିର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶାଳ ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ସୁଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ମନୁଷ୍ୟ ହୁଏ,

ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ :

ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୁଏ, ଉଦାହରଣ: ଦୁଇ ଦିନରେ ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ବିଭାଜନ କରା ହୁଏ, ଯଥା - (କ) ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ - ବିଭାଜନ ଏବଂ (ଖ) ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଜନ

(କ) ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଜନ :

ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ - ମନୁଷ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ଏହି ମନୁଷ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୁଏ ।

(a) Systematic Observation (ନିୟମିତ-ମନୁଷ୍ୟ):

ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ କୋଷ ବିଷୟ ନିୟମିତ ଭାବରେ କରାଯାଏ ତେବେ ଏହାକୁ ନିୟମିତ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ କରାଯାଏ, ଏହା ଯେଉଁ ନିୟମିତ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ହୁଏ,

(b) Unsystematic Observation (ନିୟମିତ ମନୁଷ୍ୟ):

ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ କୋଷ ବିଷୟ କୋଷ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୁଏ ତେବେ ଏହାକୁ ନିୟମିତ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ କରାଯାଏ, ଏହା ଯେଉଁ ନିୟମିତ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ହୁଏ, ଏହା ଯେଉଁ ନିୟମିତ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ହୁଏ, ଏହା ଯେଉଁ ନିୟମିତ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ହୁଏ,

(ଖ) ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଜନ :

ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ଏହି ମନୁଷ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୁଏ ।



ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ଓ ଚଳନ ଥିବା ଓ ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କିଛି ନୀତି ଅନୁସାରେ ଚଳେ  
ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିୟମିତ ଭାବେ ଚାଲେ ଥାଏ।

ସୂଚକ:

- (i) ଯଦି ଏକାଧିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଥାଏ ତେବେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଚଳେ ଏବଂ କୌଣସି ବିକଳତା ନାହିଁ।
- (ii) ଯଦି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ପାଇଁ ଚଳେ ଏବଂ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେବଳ କେତେକ ସମୟ ପାଇଁ ଚଳେ ତେବେ ଏହାକୁ ସୂଚକ କୁହାଯାଏ।

ଉପସଂହାର:

- (i) ଯଦି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ପାଇଁ ଚଳେ ଏବଂ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେବଳ କେତେକ ସମୟ ପାଇଁ ଚଳେ ତେବେ ଏହାକୁ ସୂଚକ କୁହାଯାଏ।
- (ii) କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ପାଇଁ ଚଳେ ଏବଂ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେବଳ କେତେକ ସମୟ ପାଇଁ ଚଳେ ତେବେ ଏହାକୁ ସୂଚକ କୁହାଯାଏ।

ଏହା ଏକ ସୂଚକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଟେ।

ଏହା ଏକ ସୂଚକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଟେ।

ଏହା ଏକ ସୂଚକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଟେ।

ଏହା ଏକ ସୂଚକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଟେ।

ଏହା ଏକ ସୂଚକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଟେ।

ଏହା ଏକ ସୂଚକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଟେ।

ଏହା ଏକ ସୂଚକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଟେ।

# সাক্ষাৎকার পদ্ধতি

সাক্ষাৎকার বিষয়ে গবেষণায় এখনও ব্যাপক চর্চা অনুষ্ঠিত হয় নি।  
 পদ্ধতি আছে, সুসংগত তিনটি পদ্ধতি - ক্রমবর্ধিত প্রশ্নাবলি পদ্ধতি, অর্থাৎ -  
 প্রশ্নমালা পদ্ধতি, সাক্ষাৎকার পদ্ধতি ও সার্বজনীন পদ্ধতি, এখানকার সাক্ষাৎকার  
 পদ্ধতি বিষয়ে - আলোচনা করা হয়।

সাক্ষাৎকার হল একে একে পদ্ধতি - যেখানে সাক্ষাৎকার প্রদানকারী,  
 সাক্ষাৎকার প্রদানকারী - যাকে সূত্রসমূহী রূপান্তরকারীও অভিধেয়-মিডিয়া  
 তথা সাক্ষাৎকারকারী, সাক্ষাৎকার পদ্ধতি প্রসঙ্গে Kvale (1996) বলেছেন  
 যে, "Interview seeks to describe the meanings of central  
 themes in the life world of the subjects. The main task  
 in interviewing is to understand the meaning of what  
 the interviewee says." McNamara (1999) বলেছেন, "Inter-  
 views are particularly useful for getting the story  
 behind a participant's experiences. The interviewer  
 can pursue in depth information around the topic.  
 Interviews may be useful as follow-up to certain  
 respondents to questionnaires, e.g. to further investiga-  
 te their responses."

এই পদ্ধতিতে একই সামগ্রিক গবেষণা পদ্ধতি - যেখানে গবেষণার  
 মূল মনুষ্য মাঝে যেখানে একজন সাক্ষাৎকারী প্রশ্ন করে,  
 অন্যজন সাক্ষাৎকারী হলে, আলোচনায় নিম্নলিখিত সাক্ষাৎকার প্রদানকারীও  
 হয়, জ্ঞান, প্রক্রিয়া, ও উদ্দেশ্য - এই তিনটি বিষয়ে সাক্ষাৎকার  
 পদ্ধতি আধুনিক আলোচনা, যা নিউরোলজি।

## ■ সাক্ষাৎকার পদ্ধতি প্রয়োগ করার কারণ :

- (i) - এ কারণে বিষয় গভীরভাবে জানা যায়।
- (ii) - কৃত্রিমভাবে অনুভূতি, ও চিন্তাভাবনা জানা যায়।
- (iii) - কৃত্রিমভাবে অভ্যর্থনা জানার সুযোগ থাকে।
- (iv) - একাধিক বিষয় যা কঠিন প্রক্রিয়ায় বলায় অসুবিধা বেশি হলেও  
 কঠিনতম সাক্ষাৎকারে প্রয়োগ করা সম্ভব হয়।
- (v) - এ কারণে জটিল বিষয় - সরল অনুভূতির সাক্ষাৎকার পদ্ধতিতে  
 পাঠ করা সম্ভব।



■ **সাক্ষাৎকার পদ্ধতিতে প্রত্যেক বিস্তারিত সাক্ষাৎকার :**

সাক্ষাৎকার পদ্ধতিতে অনেক সর্ভ প্রকার বিস্তারিত সাক্ষাৎ, তাহ মত) সুসংগঠিত  
ভিত্তি সর্ভ হল -

a) **সাক্ষাৎকার প্রদানকারীর বৈশিষ্ট্য :**

সাক্ষাৎকার প্রদানকারীর বৈশিষ্ট্য) যত্নে তার শিক্ষা, সামাজিক অবস্থা,  
ভাষা, বয়স, লিঙ্গ, স্থান, (আসার-আসার, মত জুটি, ইত্যাদি বিষয় এবং  
একটি সাথে তার সুস্থিততা, সামান্য সমস্যাগুলি দূরত্ব, অভিজ্ঞতা, সাক্ষাৎকার  
প্রদানকারী কোমর সমস্যা ছেঁড়ি হলে উৎসাহ পরিষ্কার আচরণের সঙ্গার  
কোমর ও দূরত্ব ইত্যাদি মূল্যবান কোমর, পেরিউলি বিষয় মূলি সাক্ষাৎকার  
পদ্ধতিতে সর্ভস্বীকারে প্রদর্শিত সাক্ষাৎ,

b) **সাক্ষাৎকার প্রদানকারীর বৈশিষ্ট্য :**

সাক্ষাৎকার প্রদানকারীর বৈশিষ্ট্য) ও সাক্ষাৎকার পদ্ধতিতে প্রদর্শিত সাক্ষাৎ,  
সাক্ষাৎকার প্রদানকারীর ভাষা, শিক্ষা, তার মত জুটি, বিস্তারিত আচরণ  
ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয় সাক্ষাৎকারে প্রদর্শিত সাক্ষাৎ, অন্য সাক্ষাৎকার প্রদান-  
- কারীর সাক্ষাৎকার প্রদান অন্য সাক্ষাৎকার পদ্ধতিতে বিস্তারিত  
প্রদর্শিত সাক্ষাৎ,

c) **সাক্ষাৎকার প্রকৃতি :**

সাক্ষাৎকার পদ্ধতির সাধারণ নিয়ম সাক্ষাৎকার প্রকৃতির ওপর, তা বিস্তারিত  
সাক্ষাৎকার প্রদান করা হলে তার প্রকৃতি, সুসংগঠিত ও কঠিন ওপর সর্ভ  
সাক্ষাৎকার প্রদান ইত্যাদি ওপর সাক্ষাৎকার পদ্ধতির সাধারণ  
নিয়মসমূহ।

■ **সাক্ষাৎকার পদ্ধতির প্রকারভেদ :**

প্রকারভেদ- দু'বিধের সাক্ষাৎকার পদ্ধতি আছে - **প্রাথমিক ও অপ্রাথমিক**

(১) **প্রাথমিক সাক্ষাৎকার পদ্ধতি :**

এই প্রকার সাক্ষাৎকার পদ্ধতিতে কিছু নির্দিষ্ট প্রশ্ন করে হয় এবং  
উদ্দেশ্য নির্বিকল্প আকারে মত জুটি করা হয়, প্রাথমিক সাক্ষাৎকার  
পদ্ধতি স্বাভাবিক বিস্তারিত সর্ভ অর্থাৎ সর্ভে এটিই মূল প্রয়োজন পদ্ধতি  
সংগঠিত, একটি নির্দিষ্ট বিষয়ে সুসংগঠিত এবং এই পদ্ধতিতে সাক্ষাৎকার  
প্রদান করা হয়, প্রাথমিক সাক্ষাৎকার পদ্ধতি (formal Interview)  
সংগঠিত সাক্ষাৎকার পদ্ধতি (structured Interview) নামে সর্ভ।







কমিউনিকেশন মডেল দ্বারা উন্নীত করে ও তার সুবিধা উল্লেখ করে নিচে দেওয়া হল।

৩) বিষয়বস্তু প্রসঙ্গ বোধ উচিত নয় : এছাড়া প্রসঙ্গ উচিত নয় যেহেতু কোন উদ্দেশ্যে প্রসঙ্গ মাত্রই নির্দিষ্ট করে দেওয়া থাকে, যেমন - 'তুমি কি মনে করো সুখি তুমি তুমি' এখানে প্রসঙ্গ মাত্রই উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট করে দেওয়া থাকে যা উদ্দেশ্য প্রকটকারীর উদ্দেশ্যে প্রত্যাহিত করতে পারে।

■ ডাটার প্রসঙ্গের সুবিধা :

- প্রসঙ্গ কোন নির্দিষ্ট বিষয়বস্তুকে হতে হবে,
- তাত্ত্বিক পদ্ধতিগতভাবে অধীকার সুস্থতা, প্রয়োজনীয়তা, উদ্দেশ্য বলা হতে,
- প্রসঙ্গ সুনির্ভর হতে পারে কোন কিছু প্রসঙ্গ উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট হয়ে যায়, যেদিকে যেহেতু বোঝাতে হবে,
- অর্থ-সহায়তা প্রসঙ্গ করতে হবে,
- কঠিনতম বিষয়ে প্রসঙ্গ মাঝের মা,
- প্রসঙ্গ সুনির্ভর করে এবং অনুভূতি প্রসঙ্গের মতো মাঝের মাঝের,
- প্রসঙ্গ সুনির্ভর করে এবং মাঝের মাঝের ও অধীকারের সুবিধা দেবে।

■ প্রসঙ্গের বিধি বা প্রকারভেদ :

প্রসঙ্গের প্রকার দুটি বিশেষ বিভাগে হতে পারে - ক) উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট ও উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট করে প্রসঙ্গ করা এবং খ) যে কোন উদ্দেশ্যে প্রসঙ্গ প্রসঙ্গের উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট করে।

ক) উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট প্রকারভেদ :

১) বদ্ধ প্রসঙ্গ (Fixed-Response Questionnaire) :

এই ধরনের প্রসঙ্গ উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট করে এবং অনুভূতি প্রকার করে হয়। যেমন - 'হ্যাঁ/না, সঠিক/ভুল' ইত্যাদি। এছাড়া উদ্দেশ্য প্রকটকারীর কোন প্রশ্নের উত্তরে কোন কিছু বলাই বাহুল্য বলে দেওয়া থাকে না। যেমন - 'তোমার কি আশংকা আছে?' - হ্যাঁ/না, এই ধরনের প্রশ্নের উদ্দেশ্যে বদ্ধ প্রসঙ্গ বলা।

সুবিধা :

১. এই ধরনের প্রসঙ্গ উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট করে এবং মাঝের মাঝের ও কঠিনতম বিষয়ে প্রসঙ্গ করা যায়।
২. এই ধরনের প্রসঙ্গ মাঝের মাঝের ও কঠিনতম বিষয়ে প্রসঙ্গ করা যায় এবং মাঝের মাঝের ও কঠিনতম বিষয়ে প্রসঙ্গ করা যায়।

- ১. অনেক উন্নত মতামত এটি প্রদান করা যায়,
- ২. যদি এই বিধিগত প্রশ্নপত্র ভালভাবে পাঠান হয় তাহলে তা উন্নতমত উন্নত উদ্দেশ্যে সম্ভাব্য অনেক বেশী থাকে, কারণ এটিতে উন্নত মতামত সহজ হয় ও সময় কম লাগে।

অনুবিধি:

- ১. এভাবে কৃত্রিমক নির্ধারিত উত্তর দেয়ার হলে এগুলিকে নির্ধারিত উত্তর-সহ উত্তর দিতে হয় যা অনেক সময় সঠিক অভিজ্ঞতা নাও হলে পারে, কারণ সমস্ত নির্ধারিত উত্তরই মূলত অন্য কিছু কৃত্রিমক উদ্দেশ্যে বসানো হতে পারে।
- ২. অনেকসময় মনে প্রমত্তের সমস্যা হলে কৃত্রিমক উদ্দেশ্যে মতামত নির্ধারিত উত্তর না হলে হলে এগুলিকে সঠিক হিসাবে নির্ধারিত উত্তর পাঠে যাতে মনে ও উদ্দেশ্যের মিলনই প্রতি আশ্রয়-পাঠে।

২) মুক্ত প্রশ্নপত্র (Open-ended Questionnaire):

মুক্ত প্রশ্নপত্র পদ্ধতিতে প্রশ্নগুলির উত্তর দেয়ার স্বাধীনতা থাকে যেখানে উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যসমূহের উত্তর সহজ প্রকারে করতে পারে।

অনুবিধি:

- ১. যদি গবেষণায় বিষয় সম্বন্ধে কোন পদ্ধতিগত ধারণা না থাকে তবে এই প্রশ্নপত্র পদ্ধতিতে দ্বারা অনেক বেশি আহরণ করা যায়।
- ২. মুক্ত প্রশ্নপত্র পদ্ধতিতে দ্বারা অনেক গভীর তথ্য জানা যায় যা কৃত্রিমক উত্তর দেয়ার চেয়ে অনেক বেশি সাহায্য করে ও কৃত্রিমক উদ্দেশ্যে সমস্ত উদ্দেশ্য মতামতের লিখিত আশ্রয় গুলি করতে পারে।

অনুবিধি:

- ১. অনেক উন্নত প্রশ্নপত্রের মতো করে প্রশ্নগুলি কৃত্রিমক উদ্দেশ্যে ও আওতা সহজ বা উদ্দেশ্যের জরুরি হতে পারে।
- ২. মুক্ত প্রশ্নপত্র পদ্ধতিতে প্রশ্নপত্র প্রশ্নের কথা সমস্যা(সমস্যা), যদি ভালভাবে এই প্রশ্নপত্র পাঠান হয় তাহলে তা উন্নত উদ্দেশ্যে সম্ভাব্য অনেক বেশি উত্তর দেয়।
- ৩. মুক্ত প্রশ্নপত্র পদ্ধতিতে প্রশ্নগুলি অনেক সামাজিক নিয়মের বা সামাজিক উদ্দেশ্যে প্রশ্ন করা হলে ও কোন কোন উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে।

৩) প্রশ্নপত্রের বিধি বিধি প্রশ্নপত্র প্রকারভেদ:

১) ডাকপত্র পাঠান প্রশ্নপত্র (Mail Questionnaire):

এই পদ্ধতি প্রশ্নপত্র পদ্ধতিতে প্রশ্নপত্র ডাকপত্র পাঠান হয় ও উত্তর

পাঠ্যক্রম শুধু নির্দিষ্ট সমস্যাগত লক্ষ্যে সীমিত করা থাকবে, যাতে একটি বিষয়  
একই, এভাবে পাঠ্যক্রম প্রায় 70% করে লেখা থাকবে।

সুবিধা:

- a. জালালাবাদ প্রকল্পের আনুষ্ঠানিক-নিয়মিত ও ক্রমবর্ধমান বয়সে প্রয়োজনীয়  
শুধু মূল সুবিধাগুলি ও বিস্তারিত।
- b. জালালাবাদ প্রকল্পের আনুষ্ঠানিক সময়ে ক্রমবর্ধমানের সাথে প্রকল্পের কার্যক্রম  
সময়
- c. উন্নয়ন ও নির্দিষ্ট সময়ে এই আনুষ্ঠানিক-প্রকল্প করা যায়।

অসুবিধা:

- a. জালালাবাদ পাঠ্যক্রম প্রকল্পের লক্ষ্যে উন্নয়ন সমস্যাগুলি অনেক সময়  
b. জালালাবাদ পাঠ্যক্রম প্রকল্পের উন্নয়ন-বৈচিত্র্য ও বিস্তারিত-প্রকল্প  
অনেক সময়
- c. কোন প্রকল্পের কোন কোন কার্যক্রমের বিস্তারিত হলে সেখানেই উন্নয়ন-প্রকল্পের  
উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন ও উন্নয়ন-প্রকল্পের বিস্তারিত হয়।
- d. এই উন্নয়ন-প্রকল্পের আনুষ্ঠানিক-নিয়মিত উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের  
উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের  
উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের

২) মুখোমুখি প্রশ্নোত্তর পদ্ধতি (Face to face Administered Questionnaire):

মুখোমুখি প্রশ্নোত্তর পদ্ধতিতে প্রশ্নোত্তর সম্মুখীন-উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের  
উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের  
উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের  
উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের

সুবিধা:

- a. এই পদ্ধতিতে সমস্ত উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের  
উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের
- b. এই প্রশ্নোত্তর পদ্ধতি বৈচিত্র্য অনেক বেশি।
- c. এই পদ্ধতিতে উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের  
উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের

অসুবিধা:

- a. উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের  
উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের উন্নয়ন-প্রকল্পের
- b. এটি বেশ খরচ সাপেক্ষ পদ্ধতি।

