

**SUBJECT: HUMAN DEVELOPMENT (HONOURS)**

**SEMESTER: 5<sup>th</sup>**

**COURSE CODE: HMDADSE02T**

**ASSIGNED TOPIC:**

**TOPIC- 4.**

Contemporary Issues of Childhood in India- Language, Religion and Culture, Ability and Disability, Poverty, Caste and childhood, Children in Urban India.

**ASSIGNED TO:**

**DR. MAYURAKSHEE GANGOPADHYAY**

Assistant Professor

Department of Human Development

Dum Dum Motijheel College





ଆମର ଦୀର୍ଘ-ସିନ୍ଧୁଗଣିତର ଏ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରମାଣଟି ।

ଆମର ଏ ଲେଖା ମିଶ୍ର ସର୍ବାଧିକ - ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସରହେଇବା  
ତେଜି ସହ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ଯାହା ହାତେ ଆଣିଲେ ମିଥ୍ୟାମାନେ  
ଭାବନା ନାହିଁ ଓ ତଥ୍ୟମୟ ମିଥ୍ୟାମାନେ ହେବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ,  
ଏବଂ ଆମର ଗୋଟିଏ ଓ ବୈଦିକ ବିଜ୍ଞାନର ଆବିଷ୍କାର  
ହୁଏ ।

ଏହାଟି ମିଶ୍ର ତଥ୍ୟର ମାତୃଭାଷା କୃତ ଭିନ୍ନ ଭାଷା ମିଶ୍ର  
ଓ ଭିନ୍ନ ଭାଷା ମାତୃ ଭାଷା ଯଦି ତାହା ମାତୃଭାଷା ହୋଇ-  
କାଳୀ ହୁଏ, ତେବେ ଆମର ବିଜ୍ଞାନମୟ ଗଣିତ ଏହା ତିନିଟି  
ଭାଷା ପଢ଼ାଯାଇ ହୁଏ, ଏ ଯାହା ଆମେ ଏହାଟି ମିଶ୍ର ମାତୃଭାଷା,

କେତେକ ଘଟେଇ ସହ୍ୟ ଭାଷା ହେବା ହେଉଛି - ଶୂନ୍ୟ -  
ମାତୃକା ବିଜ୍ଞାନମୟ ଗଣିତ ମାତୃଭାଷା ବିଷୟ ଯାହା ତାହା ପାଠକର  
ହେବା ସହିତ ଗଣନା ବିଷୟ ଭେଦିବାଣୀ ସମ୍ଭବ ହେବ ଏ  
ମାତୃଭାଷା ତାହା ପଢ଼ାଯାଏ ବିଭିନ୍ନ କୃତ୍ୟ ଏହା  
ହେବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।

ଏହା ସହ୍ୟ ସହ୍ୟ ଆମେ ହେଉଛି ଭେଦିବାଣୀ ଏ ବିଭିନ୍ନ  
ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଷୟ ମାତୃଭାଷା ଆମେ ଓ ଆମର ଲେଖା  
ପାଠକର ପଢ଼ିବାପାଇଁ ହେବ, ଏହା ସହ୍ୟ କୃତ୍ୟ  
ଭାଷା ଓ ବିଜ୍ଞାନମୟ ଭାଷା ପାଠକର ଭାଷା ମିଶ୍ର  
ଆମର ମାତୃଭାଷା ହୁଏ ।

ମିଥ୍ୟାମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଏ ଲେଖା ପଢ଼ାଯାଏ  
ଆମର ଓ ଆମର ଦିନ ବିଷୟ ଯାହା  
ମିଥ୍ୟାମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବ, ମିଥ୍ୟାମାନଙ୍କର  
ପାଠକର ଭାଷା ଆମେ ହେବା ତାହା ଗଣନା  
ପାଠକର ଭାଷା ଭାଷା ମିଶ୍ର ଏ ବିଷୟ ଯାହା ।



ଆର୍ଥୋପାଥୀ ମିଳିତାପତ୍ରିକା ମୁଦ୍ରିତ ମିଳିତାପତ୍ରିକା ପଠକ ମିଳିତା  
 - ଲାଭ ପାଇବେ ଏବଂ ଏହା ମିଳିତାମିଳିତାମିଳିତା ମିଳିତା  
 ପଠକ, ତାହା ଏହାର ମିଳିତାମିଳିତା ପଠକ ମିଳିତା ପଠକ  
 ଏବଂ ତାହା ମିଳିତାମିଳିତା ଏହାର ମିଳିତାମିଳିତା  
 କରନ୍ତୁ ଏହାର ଏହା ପଠକ ମିଳିତାମିଳିତା ଏହା ପଠକ  
 ଏହାର ଏହାର ଏହା ପଠକ, ଏହାର ଏହାର ଏହାର ମିଳିତା  
 କରନ୍ତୁ ଏହାର ଏହାର ଏହା ମିଳିତାମିଳିତାମିଳିତା - ଏହାର  
 ଏହା, ତାହା ଏହାର ଏହାର ଏହାର - ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ମିଳିତାମିଳିତା ମିଳିତାମିଳିତା ମିଳିତାମିଳିତା ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

କିନ୍ତୁ ଏହାର ମିଳିତାମିଳିତା ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର

ମିଳିତାମିଳିତା : ଏହାର ଏହାର ଏହାର ମିଳିତାମିଳିତା ମିଳିତାମିଳିତା  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର

ଏହାର ଏହାର ମିଳିତାମିଳିତା ଏହାର ଏହାର ମିଳିତାମିଳିତା  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର  
 ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର















ହୋଇଛି ବାବଦରେ ମଧ୍ୟ ବିବିଧ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବିବିଧ  
ମିଳନ ମିଳୁ ଉପରେ (୬୨୫ ଲକ୍ଷ) ଓଡ଼ିଶା-ପୂର୍ବ ପ୍ରଦେଶ  
ମଧ୍ୟ ବିଭାଗ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ଉପରେ  
ମିଳୁ ଉପରେ (୭୫, ୧୫୨) ।

ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିଭାଗ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ ୨୦୦୨ ମସିହା  
ଫେବୃଆରୀ ୨୦୦୨ ମସିହା ମଧ୍ୟ) ୨୨.୫ % ହିସାବରେ ୨୦୦୨  
ମସିହା UNESCO ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ଉପରେ ବିଭାଗ  
ହିସାବରେ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ) ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ଉପରେ  
ସମ୍ପର୍କରେ ଉପରେ ବିଭାଗ ଉପରେ ଓ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ  
ମିଳୁ ଉପରେ; ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ଉପରେ ଉପରେ ଓ ଉପରେ  
ମଧ୍ୟ) ଓ ବିଭାଗ ମିଳୁ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ ୭/୮  
ଫେବୃଆରୀ ୨୦୦୨ ଓ ୨୦୦୨ ମଧ୍ୟ) ୨/୮ ଉପରେ  
ମିଳୁ ଉପରେ- ଉପରେ,

ମଧ୍ୟ) ୨୨ % ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ମିଳୁ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ  
୨୦୦୨ ମଧ୍ୟ) ଉପରେ ୨୫ % ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା  
ମିଳୁ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ ଉପରେ

ମଧ୍ୟ) , ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ :

UNESCO ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ବିଭାଗ ମିଳୁ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ ଉପରେ  
ଫେବୃଆରୀ NIOS ଓ National Institute of Open  
schooling ଉପରେ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ ଉପରେ  
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ମଧ୍ୟ) NIOS ଓ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ମଧ୍ୟ) ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ଉପରେ Learning  
Disability ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଫେବୃଆରୀ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା ମିଳୁ ଉପରେ ମିଳୁ ଉପରେ  
ଫେବୃଆରୀ ମିଳୁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ









ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସାହାଯ୍ୟ ଥିବା ହେତୁ ଏହାକୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ  
ଆୟର ହେତୁ, 42.5% ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀର ସହାୟକ  
କାରକ ଭାବେ କରାଯାଏ, ଯଦିଓ ଏହା ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ  
ଏକାଠି ଥାଏ।

ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଏକାଠି ହେବା ସହିତ ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତିର ସହାୟକ  
ସୂଚକ ଭାବେ ଦେଖି କାର୍ଯ୍ୟର ସମାପ୍ତିର ସମ୍ଭାବନା  
ଯଥା ଯା ହେଲେ ହେଉଛି ଏହା 900 ବର୍ଷ, ମାତ୍ର ମିଥୁ  
ହେଲେ 5 ବର୍ଷର ମଧ୍ୟ ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ସହ 7% ହେଲେ  
କାରକ ସହ 11%।

ଆଉ ମଧ୍ୟ ସମାଜସେବୀ-ମିଥୁ, ଚାକିର ସମାଜସେବୀ-  
ମିଥୁ, ମାତୃତ୍ୱ ଦାୟିତ୍ୱ ପରିଚାଳନା ମିଥୁ, SC, ST,  
ଏ ଭଙ୍ଗାଳି ମିଥୁରୁ ମତ୍ତା ପ୍ରଣାଳୀ ଦାୟିତ୍ୱ ଏକାଠି ଦାୟିତ୍ୱ  
ସହିତ ଭଙ୍ଗାଳି ସହାୟକ ମିଥୁରୁ ସମାଜ ସହାୟକ,  
ସ୍ୱାଧୀନତାପୂର୍ଣ୍ଣ ସହାୟକ, ଚାକିରୀ, ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ  
କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଦେଖିବା, ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ସହାୟକ ସହାୟକ,  
ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଏକାଠି ସହାୟକ, ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା  
ଏ ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକାଠି ସହାୟକ।

ଦାୟିତ୍ୱ ଏ ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର :

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକାଠି ଆବିଷ୍କାର ଏକାଠି ସହିତ ଏହା  
କ୍ରିୟାତ୍ମକ ହେତୁ ଏହାକୁ ଦାୟିତ୍ୱ ମାନା ଯାଏ ଏକାଠି ସହା  
କାରକ, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକାଠି ସହାୟକ ଆବିଷ୍କାର,  
ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକାଠି ଆବିଷ୍କାର, ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକାଠି  
ସହାୟକ ଆବିଷ୍କାର ଏକାଠି ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର  
ଲିଖିତ ଏକାଠି।

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେତୁ, ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ହେତୁ ଏକାଠି ସହାୟକ ଏକାଠି  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏକାଠି ଏକାଠି ଏକାଠି ସହାୟକ ହେତୁ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସହାୟକ ଏକାଠି, ମିଥୁ-ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଦାୟିତ୍ୱ  
ହେତୁ।



ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ  
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ -

- i. 99 ଲକ୍ଷ ମହିଳା-ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ (CENSUS 2011)
- ii. 100-ରୁ ଅଧିକ ସମ୍ପର୍କ 32 ଲକ୍ଷ ମହିଳାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ (DISE 2014-2015)
- iii. 2% ବିଭାଗୀୟ class I ଉପରେ class 12 ଲକ୍ଷ ମହିଳାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (DISE, 2014-15)
- iv. 5-14 ବର୍ଷ ବୟସୀ ମହିଳାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 10.13 ଲକ୍ଷ ମହିଳାମାନଙ୍କ (CENSUS 2011)
- v. 5-18 ବର୍ଷ ବୟସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 33 ଲକ୍ଷ ମହିଳାମାନଙ୍କ (CENSUS 2011)
- vi. ପ୍ରତିଦିନ 150 ମିଲି ଲିଟର ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ (NCEB, 2016)
- vii. ଲକ୍ଷ 20 ବର୍ଷ ବୟସୀ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅନୁକ୍ରମିତ ଅନୁକ୍ରମ 5 ଓ 25 ପ୍ରତିଶତ (NCEB 2016)
- viii. ମାତୃମୃତ୍ୟୁ ହାର କମ୍ କରିବା ଉପରେ ଅନୁକ୍ରମିତ ଅନୁକ୍ରମ (ADSI 2011)
- ix. 6 ବର୍ଷ ବୟସରୁ କମ୍ 19.8 ଲକ୍ଷ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ICDS 2015)
- x. 6-23 ବୟସ ବୟସୀ ମହିଳାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 9.6% ବିଭାଗୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (NFHS 4, 2015-2016)
- xi. 5 ବର୍ଷ ବୟସରୁ କମ୍ 36% ବୟସକ୍ରମ (NFHS 4, 2015-2016)
- xii. ଉପକ୍ରମିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କ 62% (NFHS 4, 2015-2016)
- xiii. 42% ବିଭାଗୀୟ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (DISE)
- xiv. 21% ମହିଳାମାନଙ୍କ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (NFHS 4, 2015-2016)
- xv. 15 ବର୍ଷ ବୟସରୁ କମ୍ 45 ଲକ୍ଷ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 3 ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 70% (CENSUS 2011)

ଉପରୋକ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ଓ ନିୟୁତ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର ଚକ୍ରମ ସମ୍ପାଦନା  
 ନିୟୁତ୍ୟ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଦାୟିତ୍ୱମାନଙ୍କୁ ଅନୁମୋଦିତ କରିବା  
 ଓ ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ସମସ୍ତ  
 ଉପାଦାନ ଉପରେ ନିୟୁତ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା ଉପ ଉପଯୁକ୍ତ-ଉପାଦାନ  
 ଦାୟିତ୍ୱ ନିୟୁତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ବିଚାରମାନଙ୍କ  
 ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ଉପାଦାନ,







ଏହାକୁ ନିଜର ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସୂଚକ ଭାବେ ମିଥ୍ୟା  
ପ୍ରମାଣ, ଭାରତର - କୌଣସି ମିଥ୍ୟା ମାଧ୍ୟମ  
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ, ନିଜ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣ  
ଦ୍ୱାରା ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା, ଏହା କୌଣସି ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା

ଭାରତର ବିଭାଗ - ଏହାକୁ କୌଣସି ନିଜର ମିଥ୍ୟା  
ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା

କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା

କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା

1986 ମସିହା National Child Labour Act  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା  
କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାକୁ ମିଥ୍ୟା ମିଥ୍ୟା







Q6. महाराष्ट्र सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी विचार करा, असा वादकावर्षीय प्रश्न ठरवण्यात आल्याने महाराष्ट्र सरकारने सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी विचार करा.

→ 2080-80 मध्ये महाराष्ट्र सरकारने महाराष्ट्र सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला, जो असा अकादमी सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला, जो असा अकादमी सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला.

महाराष्ट्र सरकारने सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला, जो असा अकादमी सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला, जो असा अकादमी सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला.

महाराष्ट्र सरकारने सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला, जो असा अकादमी सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला, जो असा अकादमी सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला.

महाराष्ट्र सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला, जो असा अकादमी सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला.

Q2. सिव्हिल इंजिनियरिंग: महाराष्ट्र सरकारने महाराष्ट्र सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला, जो असा अकादमी सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला, जो असा अकादमी सिव्हिल इंजिनियरिंग अकादमी असा प्रश्न ठरवला.





(iii) ਵਿਅਕਤਿ: ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ. ਆਰੰਭਿਕ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ  
 ਜਾਂ ਵੱਡੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ ਇਕੱਠੇ  
 ਸਿਰਫ਼ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਵਿਆਹ ਕਰਵਾਉਣਾ ਆਮ-ਯੋਗਿਕ  
 ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸਿਰਫ਼ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਹੀ  
 ਆਰੰਭਿਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

(iv) ਸਾਮਾਜਿਕ: ਸਿਰਫ਼ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਹੀ  
 ਵਿਆਹ ਕਰਵਾਉਣਾ ਆਮ-ਯੋਗਿਕ  
 ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸਿਰਫ਼ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਹੀ  
 ਆਰੰਭਿਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

(v) ਸਿਰਫ਼ ਇਕੱਠੇ: ਵਿਆਹ ਕਰਵਾਉਣਾ, ਆਰੰਭਿਕ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ  
 ਸਿਰਫ਼ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਹੀ  
 ਆਰੰਭਿਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸਿਰਫ਼ ਇਕੱਠੇ  
 ਹੋ ਕੇ ਹੀ ਆਰੰਭਿਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਵਿਆਹ ਕਰਵਾਉਣਾ ਆਮ-ਯੋਗਿਕ  
 ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸਿਰਫ਼ ਇਕੱਠੇ  
 ਹੋ ਕੇ ਹੀ ਆਰੰਭਿਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।