

SUBJECT: HUMAN DEVELOPMENT (HONOURS)

SEMESTER: 5th

COURSE CODE: HMDACOR12T

ASSIGNED TOPIC:

TOPIC- 2.

Components of ECCE Curriculum- Physical Development, Cognitive Development (Language and Mathematics), Creative Expression, Socio-emotional Development.

ASSIGNED TO:

DR. MAYURAKSHEE GANGOPADHYAY

Assistant Professor

Department of Human Development

Dum Dum Motijheel College

1

Q.1. Discuss the components of ECCE curriculum.

প্রশ্ন ১। ECCE পাঠক্রমের মূল বিষয়/ উপাদানগুলি লেখো

NCERT (২০০৫) ECCE-র উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বলেছে যে এটির মূল্য উদ্দেশ্যগুলি হলো -

- ১) শিশুর মনোবৃত্তির বিকাশসাধন, যাতে শিশু তার দক্ষতা ও সক্ষমতা নিজের সুযোগ পাবে,
- ২) শিশুদের জিগ্মসায় প্রেরণ করা
- ৩) মহিলার ও শিশুসহকারীদের শিক্ষার জন্য মাসহাশ্বকর্ষী ব্যবস্থাপনা,

নিম্ন ECCE-র উদ্দেশ্যগুলি বিভিন্ন কমানুয়ামূলী আলোচনা করা হ'ল →

(A) ০-৫ বছরের শিশুদের জন্য ECCE-র উদ্দেশ্যসমূহ :

ECCE-র উদ্দেশ্যগুলি বা রক্ষণশীলভাবে ৫ টি ভাগে ভাগ করা যায়, যথা -

- i) সামাজিক ও প্রাক্কৌশলিক বিকাশ সংক্রান্ত উদ্দেশ্য
- ii) শারীরিক ও দেহীর বিকাশ সংক্রান্ত উদ্দেশ্য
- iii) ভাষার বিকাশসহ উদ্দেশ্য
- iv) গুণগত ও বিবেচনিক বিকাশ সংক্রান্ত উদ্দেশ্য
- v) স্বতন্ত্রতা ও আত্মনির্ভরতার বিকাশ সংক্রান্ত উদ্দেশ্য

(i) সামাজিক ও প্রাক্কৌশলিক বিকাশ সংক্রান্ত উদ্দেশ্য :

- a) শিশুর নিরাপত্তাসংক্রান্ত স্বীকার্য বিকাশ
- b) বড়োদের প্রতি শিশুর বিশ্বাস জাগরণ
- c) ~~কৃষিকর্ম~~ কৃষিকর্ম উৎসাহ সঠিক, যেমন -
 - মৌচাকসেচন ব্যবস্থা
 - নিজে নিজে খাওয়ার উৎসাহ
 - হাত ধোয়ার উৎসাহ
- d) সামাজিক উৎসাহ সঠিক যেমন -
 - ECCE বাসী/শিশুদের পুষ্টিগত উন্নতি

- মুক্তবাজার সঠিক
- অপরকে সাহায্য করে
- অন্য-সিদ্ধান্তে সাথে মিলেছিলে ফেলার আশঙ্কা সঠিক

e) আচরন নিয়ন্ত্রনের বিধিমা

- ১) প্রতিষ্ঠাতক আমন্ত্রণ করা সঠিক
- ৪) দরপত্র কাজে আসে
- ৬) নিজেই আবেদন সমাচ্ পেছানী করে প্রকাশ করা ও নিয়ন্ত্রন করা দক্ষতা
- ৮) অপরকে আবেদন কোরো দক্ষতা
- ৯) পছন্দিলেই যত্ন নেওয়া

ii) আর্থিক ও দেশীয় বিকাশ সাংক্রান্ত উদ্দেশ্য :

- a) যথাযথ বৃদ্ধি সুনিশ্চিত করা
- b) মুদ্রা দেশীয় বিকাশ
- c) মুদ্রা দেশীয় কার্যকারিতা বৃদ্ধি
- d) চাহ ও সাপ্লাই সামঞ্জস্য বৃদ্ধি
- e) সাপ ও মুদ্রার সামঞ্জস্য বৃদ্ধি

iii) ভাষার বিকাশের উদ্দেশ্য :

- a) কথা শোনার দক্ষতার বিকাশ
- b) কথা বলার দক্ষতার বিকাশ যেমন লক্ষ্যে সঠিক, পছন্দিলেই কথা বল, পূর্ণ বাক্যে কথা বল ইত্যাদি
- c) 4-5 বছরের শিশুদের ভাল শেখার দক্ষতার বিকাশ

iv) জাতীয় ও বৈশ্বিক বিকাশ সাংক্রান্ত উদ্দেশ্য :

- a) সার্বজনীন বৈশ্বিক দক্ষতার বিকাশ যেমন ওটি ইন্ডিয়ান সাংক্রান্ত বিকাশ, প্লানিংয়ের বিকাশ, পরিষ্কার করা বিকাশ, কথোপকথনের সঠিক সাংক্রান্ত বিকাশ, চিন্তাচরনের বিকাশ, সমস্যা সমাধান ও মুক্তিলাভের বিকাশ
- b) সার্বজনীন বৈশ্বিক বিকাশ, যেমন বুদ্ধি বিনা, ভাষার আকৃষ্টি বিনা, ভাষার বিনা, সমস্যা, জেপি ও পছন্দিলেই বিনার বিকাশ

(3)

୧) ମୂଳାବଳୀକରଣ ଓ ସୈଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତରିକ ବିଷୟ :-

୧) ସମାଜିକରଣ ଓ ମୂଳାବଳୀକରଣ ଓ ସୈଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତରିକ ବିଷୟାବଳୀ, ଯାହା ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରତି ମୂଳାବଳୀକରଣ ଓ ସୈଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତରିକ ବିଷୟ

୨) 5-8 ବର୍ଷ ବୟସୀ ଶିଶୁଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ECCE-ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାବଳୀ :

୧) ସାମାଜିକ ଓ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ବିଷୟାବଳୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :

- ୧) ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍ୟମ ଗଠନ ଯୋଗୁଁ କଳ୍ପନା ଓ ପାରମ୍ପରିକ ମୁଦ୍ରଣରୁ ଆରମ୍ଭ ଉଦ୍ୟମ
- ୨) ସାମାଜିକ ଉଦ୍ୟମ ଯୋଗୁଁ - ECCE ନିୟମ-କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମ୍ମାନ ଓ ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା, ଅପରଙ୍କ ସହିତ ମିଳିମିଶିରି ବ୍ୟବହାର ଉଦ୍ୟମ ଗଠନ, ସିମ୍ପତି ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉଦ୍ୟମ
- ୩) ବିଭିନ୍ନ ଆକାରର ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍ୟମ ନିୟମ
- ୪) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ବିଷୟ
- ୫) ନିୟମ ଉପରେ ଉପସ୍ଥିତ
- ୬) ନିୟମ ଉପରେ ନିୟମ, ନିୟମ ଓ ଉପସ୍ଥିତ ନିୟମ

ii) ମାନସିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ବିଷୟାବଳୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :

- ୧) ସାମାଜିକ ମାନସିକ ବିଷୟ
- ୨) ଧାର୍ମିକ ବିଷୟ

iii) ଉପସ୍ଥିତ ବିଷୟାବଳୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :

- ୧) ସମସ୍ତ ଜାଣିବା ନିୟମ ବିଷୟ
- ୨) ଉପସ୍ଥିତ ଅତିରିକ୍ତ ଉପସ୍ଥିତ ନିୟମ ବିଷୟ
- ୩) ନିୟମ ନିୟମ ବିଷୟ
- ୪) ଉପସ୍ଥିତ ନିୟମ ବିଷୟ

iv) ସାମାଜିକ ଓ ସୈଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତରିକ ବିଷୟାବଳୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ :

- ୧) ମୂଳାବଳୀକରଣ ଓ ସୈଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତରିକ ବିଷୟ
- ୨) ମୂଳାବଳୀକରଣ ଓ ସୈଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତରିକ ବିଷୟ
- ୩) ବିଷୟ ଉପସ୍ଥିତ ବିଷୟ
- ୪) ମୂଳାବଳୀକରଣ ଓ ସୈଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତରିକ ବିଷୟ

e) ସରକାରୀ ସମାଜିକ ଓ ପୁଞ୍ଜିଆବେଶ ବିଭାଗ

f) ସର୍ବସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଭାଗ

g) ଭାରତୀୟ ଆହୁତିର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଭାଗ

h) ସାମ୍ବାଦ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଭାଗ

i) ସମ୍ଭାଷଣ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଭାଗ

j) ହାସ୍ୟ ବିଭାଗ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଭାଗ

k) ଓଷ୍ଠର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଭାଗ

l) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଭେଦର ମାଧ୍ୟମେ ନିଜର ମତାମତ ପ୍ରକାଶ, ଭାରତୀୟ, ପାକିସ୍ତାନୀୟ, ଓଷ୍ଠର, ସମ୍ଭାଷଣ, ବିଭାଗୀୟ ଇତ୍ୟାଦି,

୧୩) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ:

a) ଶିକ୍ଷା ଓ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ବିଭାଗ

b) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ

c) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ

ଏକାଧିକ ସରକାରୀ ବିଭାଗ ଏହିପରି ECCE କ୍ରମରେ ବନ୍ଦ ହେବା ଯାଏ,

- Nazimul Hasan

HMDACOR-12 T - TOPIC 2 - COMPONENTS OF ECCE CURRICULUM

Q. 2.

ECCE পাঠক্রমে শিশুদের আত্মবিশ্বাস বিকাশে বিশেষ তথ্যসূচি আলোচনা করা

হবে।
উত্তর

একটি শিশুর আত্মবিশ্বাস/উচ্চ বিকাশ ECCE পাঠক্রমে বিশেষ সুনির্দিষ্ট বস্তু যার ও আলোচনা হবে।



যদিও ECCE পাঠক্রমের অন্তর্ভুক্ত নয় তবুও একটি-শিশুর সামগ্রিক বিকাশকে সুনির্দিষ্ট করে, তৈরিকি দেয়া গেছে যা পাঠক্রম শিশুর জীবন বা প্রাকৃতিক বিকাশকে আরও বেশী স্বকল্প প্রদান করে যাবে। শিশুদের উচ্চ বিকাশকে সতর্ক পুরুষ দেয়া উচিত ছিল তা দেওয়া হয়নি, কিন্তু শিশুদের জৈবিক বিকাশ ও বিকাশমূলক দক্ষতাসূচি পরিচর্যা করে ECCE'র অন্তর্ভুক্ত দেয়া হয় তা উচিত।

বর্তমান শিশুদের আত্মবিশ্বাস বিকাশ ও সেই সফলতা কর্মসূচিতে গিয়ে আলোচনা ও প্রেরণার আনক প্রকল্পে, শিশুদের মতী (সেদগাধন) বা জাতি সওন্দর প্রকৃতি ক্রমাগত বাড়িয়ে, শিশুর সুস্থিত মস্তিষ্ক সার্ভে থেকে দেয়া থাকে। তা শিশুরা স্বাভাবিক জাগরণে বসিত, বসে গায় থেকে দুর্বল ধরনের শিশুর ও বেশি পরিচর্যা গায় থেকে জাতি সৃষ্টি শিশুর সওন্দর বৃদ্ধি স্বাভাবিক প্রকল্পে মজুতে আছে। উচ্চারণের সমস্ত জোবাইন বা কর্মসূচিগেই উচ্চ শিশুর জৈবিকতা না সঠিক সফলতা হবে বসে থেকে বিলাদলে কতটা বসে গিয়েছে, তাই যদি আরও বেশি পরিচর্যা থেকে সঠিক জমা হয়ে, এই সমস্ত সূচি সঠিক জাতি পড়ে শিশুরের শিশুতমসিষ্টিসহকারে, তাঁর প্রকৃতিমতকালীক শিশুস্বকল্পে আত্মবিশ্বাসকে অনুভূত করে যাতে ক্রমাগত হয়, তাইই নিম্নবর্ণন থেকে আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি ও বিকাশ নিশ্চিত করে সফলতর অন্তর্ভুক্ত প্রকৃতি সঠিক।

এই থেকে সঠিক সূচী সঠিক শিশু বেটা আত্মবিশ্বাস বিকাশ

Q.3. ^{ও জায়গা} ECCE পাঠক্রম শিক্ষকের ^{ও জায়গা} জাতীয় বিদ্যালয় বিষয়ে তথ্যসূচি আলাচনা করা ^{ও জায়গা} এবং একই শিক্ষকের জাতীয় বিদ্যালয় ECCE পাঠক্রম সিদ্ধান্তে সুনির্দিষ্ট করা যায় তা আলাচনা করা।

→ শিক্ষক বিদ্যালয়ের প্রথম দিন থেকে জাতীয় গানের মাধ্যমে সর্বাঙ্গিক বিদ্যালয়ের মাধ্যমে, এই মাধ্যমে শিক্ষকের জাতীয় বিদ্যালয় খুব দ্রুত ও সংগঠিতভাবে হয়, জাতীয় বিদ্যালয় পাঠক্রমের শিক্ষকের জাতীয় বিদ্যালয় মাধ্যমে হয়।

ECCE র মূল কার্যক্রম শিক্ষকের সর্বাঙ্গিক বিদ্যালয় সুনির্দিষ্ট করা, যাতে প্রতি বছর নতুন নতুন জাতীয় বিদ্যালয় বা শিক্ষকের চিত্র প্রদর্শন মাধ্যমে বিদ্যালয় হতে মাধ্যমিক করে, যেখানে সর্বাঙ্গিক মূলত: এই বিদ্যালয়গুলোর মাধ্যমে ECCE লে পরিচালিত হয়, কিন্তু ECCE ~~ক~~ ^র অন্যান্য জাতীয় বিদ্যালয় বিষয়সূচি আলাচনা করা হয়েছে।

A. শিক্ষকের সাথে বোঝা:

- শিক্ষক বহু ছবিতে লেখা, চিত্রিত লেখা, লিখা ও পরিবেশ সজ্জা করে বহু লেখা এবং এই অনুযায়ী আচরণ করতে লেখা।
- জাতীয় গানের মাধ্যমে শিক্ষকের চিত্র প্রদর্শন পরিদৃষ্টিত তাহলে প্রতিদিনের দ্বারা গঠিত হতে থাকে, বহুপত্রের মাধ্যমে জাতীয় বিদ্যালয়।
- শিক্ষকের সর্বাঙ্গিক সজ্জা ও মূল জাতীয় মাধ্যমে মাধ্যমে মাধ্যমে হতে এই মাধ্যমে।
- শিক্ষকের প্রাথমিক শিক্ষকের পরিবেশের উন্নয়নের মাধ্যমে মাধ্যমে পরিচালিত হয়, বহুপত্রের মাধ্যমে প্রতিদিনের মাধ্যমে লেখা।
- শিক্ষকের জাতীয় ও জাতীয় বিদ্যালয় সর্বাঙ্গিক বিদ্যালয় পাঠক্রমের হতে থাকে, যেখানে শিক্ষকের জাতীয় বিদ্যালয় মাধ্যমে হয়।
- প্রাথমিক বিদ্যালয় শিক্ষক তার জাতীয় মাধ্যমে তাহলে জাতীয় ও জাতীয় দ্বারা মাধ্যমে হয়, বহুপত্রের মাধ্যমে জাতীয় প্রতিদিনের মাধ্যমে।

- কিছু কিছু দেশে বোম্বার্ডার বিমানের মতো হয়, এদের বৃহৎ ও প্রতিদ্বন্দ্বীতা করতে এই বিমানের থেকে বেশি সময় লাগে, কারণ তারা মাঝিছু মূল্য দেয়নি ও এখানে, এই ECEC এ এই বৈশ্বিকীয় পারস্পরিক বাধ্য আনয়ন প্রমাণে কিছু সময় বিধি বীড়ি বীড়ি তোলা বিধি এম আনয়ন করতে পারে,

B. জ্ঞান :

- কিছুটা প্রকারে জ্ঞানের মাধ্যমে পরিবেশের বৃহৎ সোয়েল ও এদের জ্ঞানের প্রকার ভেদ,
- দেশীয় বিকাশ মত জ্ঞানের মূল তথ্য পারিবেশিক পরিবেশের মত কিছুটা জ্ঞানভাষায় সুন্দর হয়,
- উন্নয়নমূলক কিছু কিছু বিকাশ উভয় জায় পারস্পরিক মত করে বা পারস্পরিক কিছু বা সোয়েল বা উভয় উভয় অর্থাৎ জ্ঞান ও এম,
- কিছু কিছু দক্ষতার বিকাশ জ্ঞানীয় বিকাশের মাধ্যমে হয়,

C. দক্ষতা :

- উন্নয়ন কিছু কিছু পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে কিছু জ্ঞানভাষায় দক্ষতা মিলে সোয়েল হয়,
- কৃষিকর্মে প্রয়োজনীয়তা মিলে জ্ঞানভাষায় করতে সোয়েল,
- উন্নয়ন গতিশীলতার মাধ্যমে পারস্পরিক-বিশিষ্টতা করতে সোয়েল,
- কিছু কিছু বিকাশ, পরিবেশ ও মূল উন্নয়নমূলক মত সুন্দর জ্ঞানভাষায় করতে সোয়েল,

D. বৈশ্বিক গুরুত্ব :

- i) গভীর জ্ঞান → ECEC পারস্পরিক কিছু মত জ্ঞান ভাষায় করতে ও জ্ঞান ভাষায় অনুষ্ঠান করতে জ্ঞান আনয়ন করতে পারে এই মৌক্তিক পদ্ধতি অনুষ্ঠান করা হয়,
- ii) গভীর জ্ঞান → কৃষিকর্মে, সামাজিক ও প্রয়োজনীয় সমস্যা সমস্যা বিকাশের মত কিছু বৃহৎ সোয়েল,
- iii) সামাজিক সমস্যা সমস্যা জ্ঞান → উন্নয়ন কিছু জ্ঞানীয় বিকাশে অনুষ্ঠান, মত →

HM DACORIST - TOPIC 2 - COMPONENTS OF ECCE

Q. 4 শিশুদের সৃজনশীলতা ও যৌবর্ষ্যভাবের চিহ্নসমূহ ECCE পাঠ্যক্রমের
প্রতিফলন আলাদা করা

→ ECCE শিশুদের সর্বাধিক চিহ্নসমূহ লিখ্য রণত্ব করে, সর্বাধিক চিহ্নসমূহ মনে দৈহিক, সামাজিক, প্রাঙ্গাভিক, জ্ঞানীয়, ভাষাগত, সৃজনশীলতা যৌবর্ষ্যভাবের চিহ্নসমূহ ইত্যাদি উল্লেখ, যদি শিশুদের সর্বাধিক চিহ্নসমূহ ও নির্দেশনা পাশ্চাত্যে পড়ে সর্বময় ক্ষেত্রের চিহ্নসমূহ মুক্তভাবে হয়, শিশুদের চিহ্নসমূহ তখন হয় ৫-মিনিট প্রয়োজন ত ECCE প্রদান করা।

এখানে সৃজনশীলতা ও যৌবর্ষ্যভাবের চিহ্নসমূহ ECCE পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত আলাদা করা হবে।

A. উন্নয়ন থেকে শুরু :

- (i) আঁকা, মাটির ছিঁড়ি বানানো ও অপ্রাণ জৈবিক উদ্ভিদের ইতিহাস মডেলের বিভিন্ন বস্তু, ঘটনা ও বস্তুদের প্রকাশনা,
- (ii) সৃষ্টি ও অধ্যয়নশীলতার প্রতি আগ্রহ, অভিব্যক্তি প্রকাশনা, আলাদা আলাদা করে শিশুদের সামাজিক বিচলনায় সর্বাধিক হয় এবং বিভিন্ন ভাবে ও দুটি আঁকার মাধ্যমে যাও শুরু করে। প্রকাশনা করতে ও তারা শিখায়।

B. চিত্র থেকে শুরু :

- (i) আঁকা, মাটির ছিঁড়ি উদ্ভিৎ ও অপ্রাণ জৈবিক বস্তুদের মাধ্যমে সামগ্র্য ঘটনা, অভিব্যক্তি, কৃষ্টি, রঙ ইত্যাদিকে প্রকাশনা করতে পারে।
- (ii) সাধু মূহ অধ্যয়নশীলতার মাধ্যমে তারা অভিব্যক্তির মডি প্রকাশনা, আলাদা আলাদা ও সামাজিক চিহ্নসমূহ
- (iii) বিভিন্ন উদ্ভিৎ বস্তুদের করে সৃজনশীল চিত্রাঙ্কন প্রকাশনা ও মূল্য বিদ্যু সৃষ্টির উল্লেখ।

- ଦୁଇ ମାଗଣାମାନି ଦୋହର ବଢ଼ିବା ବା ବନ୍ଧୁକେ ସ୍ଥାନ ଯାଏ ଯାଏ ସମସ୍ତ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଚକ୍ର, ଗାଈ ଇତ୍ୟାଦି,

• ମିଥୁନର ସୃଷ୍ଟିରୁ ମାନବର ମାଣିଷ ଦେହର ବିକାଶ ଓ ସମାଜର ସୃଷ୍ଟି

ମିଥୁନର ବିକାଶର ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରକାଶିତ ଅଧାର ଭାବ - ପ୍ରକାଶର ଦେହର ସୃଷ୍ଟି -
 -ରୁନିର ପ୍ରକାଶ ଓ ମାନବ, ତାହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଚିନ୍ତା ଓ ତାହା
 ମାନବର ସ୍ୱାଧୀନତା ଚିନ୍ତା କ୍ରମେ ଉନ୍ନତତା, ସମ୍ପଦ ଓ ଦାୟାଦାୟର ପ୍ରକାଶ,
 ମାନବର ଧାର ଚିନ୍ତା କ୍ରମେ ତାହା ଉନ୍ନତ ମିଥୁନର ସୃଷ୍ଟିରୁ ବିକାଶ
 ନିମ୍ନରେ ମାଣବର ହେବ, ଉନ୍ନତରେ ମାଣବର ଧାର ଧାର ମିଥୁନ
 ଦେହର ମାନବ ଦେହର ମାନବ,

ପ୍ରତିମାରେ ଦିବ୍ୟ ଭୂମିରୁ ସୃଷ୍ଟିରୁ ମାନବର ମାନବର ଉନ୍ନତତା ମାନବର
 ମାନବର ଦେହର ପ୍ରତିମାରେ ମିଥୁନର କ୍ରମେ ମାନବର ମାନବର
 ହେବ, ତାହାର ମିଥୁନର ଧାର ଧାର ଓ ତାହାର ମାନବର ମାନବର
 ଓ ତାହାର ମାନବର ଧାର ଧାର ଧାର ମାନବର ମାନବର ଧାର ଧାର
 ଧାର ଧାର ମାନବର ହେବ ଧାର ମିଥୁନର ଧାର ଧାର ଧାର
 ତାହାର ମାନବର ଧାର ହେବ, ଧାର ମାନବର ମାନବର ମାନବର
 ଓ ମାନବର ହେବ ଧାର ମିଥୁନର ବିକାଶର ମାନବର ଓ ମାନବର
 ହେବ

Q 5) শিশুদের সামাজিক ও প্রাকৃতিক বিকাশ ECCE কার্যক্রমের মূল্য
আসঙ্গ্য।

→

ECCE কার্যক্রম শিশুদের চাঞ্চল্য ও নৈতিক মূল্যে তারা পরিবেশে
 পরিচালনা করা হয়। শিশুদের মনোবৃত্তি বিকাশ প্রদান করে
 ECCE এর মূল উদ্দেশ্য, শিশুদের শিক্ষার মাধ্যমে শিশুদের ECCE কার্যক্রম
 মাধ্যমে;

ECCE কার্যক্রমের দ্বিতীয়তম শিশুদের বিভিন্ন প্রকার বিকাশের লক্ষ্য
 কার্যক্রমের মাধ্যমে করা হয়েছে। দুই বছর বয়সের শিশুদের সামাজিক
 ও প্রাকৃতিক বিকাশ নিশ্চিত করতে শিশুদের মাধ্যমে মাধ্যমে
 করা করা হয়েছে।

ভৌগোলিক, সামাজিক, সামাজিক উৎসাহ উৎসাহী বিভিন্ন পরিবেশে
 এবং পরিবেশে রয়েছে। শিশুদের বিকাশের উন্নতির উন্নতির
 উন্নতি, বয়সের মতো অন্য মনোবৃত্তি উন্নতি শিশুদের কার্যক্রম
 এবং মনোবৃত্তি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি
 উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি
 উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি উন্নতি

■ কৃত্রিম, সামাজিক এবং প্রাকৃতিক বিকাশ :

a. শিশুদের শিশুদের শিশুদের

- o শিশুদের বয়সের, পুরুষ ও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের বিকাশ
- o উদ্ভাবনা, উদ্ভাবনশীলতা ও উদ্ভাবনশীলতার দক্ষতার বিকাশ
- o উদ্ভাবন, উদ্ভাবন ও উদ্ভাবনশীলতার বিকাশ
- o উদ্ভাবন ও উদ্ভাবনশীলতার বিকাশ
- o উদ্ভাবনশীলতার উদ্ভাবনশীলতার উদ্ভাবন
- o উদ্ভাবনশীলতার উদ্ভাবন
- o উদ্ভাবন, উদ্ভাবনশীলতার উদ্ভাবন ও উদ্ভাবনশীলতার উদ্ভাবন
- o উদ্ভাবন, উদ্ভাবনশীলতার উদ্ভাবন ও উদ্ভাবনশীলতার উদ্ভাবন

■ ECCE শিল্পে বিস্ময় সুরক্ষিত করণ পরিষেবা যা সামাজিক ও প্রাথমিক বিদ্যালয় জরুরী; সামাজিক ও প্রাথমিক বিদ্যালয় সমাপ্ত করণী সুরক্ষিত

সমাপ্তি বিস্ময় →

- শিল্পের উন্নয়ন লক্ষ্যে পরিচালনা
- শিল্পের উন্নয়ন বিদ্যালয় লক্ষ্যে পরিচালনা
- উন্নয়নশীল সুরক্ষিত
- উন্নয়ন ও উন্নয়ন বিদ্যালয়
- সামাজিক ও প্রাথমিক বিদ্যালয় লক্ষ্যে পরিচালনা
- উন্নয়নশীল উন্নয়ন বিদ্যালয়
- সামাজিক উন্নয়ন উন্নয়ন
- শিল্পের উন্নয়ন সামাজিক উন্নয়ন বিদ্যালয়

■ নির্দিষ্ট সামাজিক ও প্রাথমিক বিদ্যালয় সমাপ্ত ECCE পরিচালনা:

- i) উন্নয়নশীল ও উন্নয়নশীল উন্নয়ন: উন্নয়ন, উন্নয়ন পরিচালনা ও উন্নয়নশীল পরিচালনা
- ii) উন্নয়নশীল উন্নয়ন উন্নয়ন: উন্নয়ন, উন্নয়নশীল, উন্নয়নশীল, উন্নয়নশীল উন্নয়নশীল পরিচালনা
- iii) সামাজিক উন্নয়ন: উন্নয়নশীল, উন্নয়নশীল, উন্নয়নশীল (উন্নয়নশীল)
- iv) সামাজিক উন্নয়নশীল উন্নয়ন: উন্নয়ন, উন্নয়ন; উন্নয়নশীল, উন্নয়নশীল উন্নয়নশীল
- v) সামাজিক উন্নয়ন: উন্নয়নশীল, উন্নয়নশীল, উন্নয়নশীল, উন্নয়নশীল উন্নয়নশীল উন্নয়নশীল উন্নয়নশীল উন্নয়নশীল

