SUBJECT: HUMAN DEVELOPMENT

SEMESTER: 4th

CORE COURSE: HMDACOR09T

ASSIGNED TOPIC:

TOPIC 4.

United Nations Declaration of the Rights of the Children, UN Convention 1989, National Plan for Children

ASSIGNED TO:

DR. MAYURAKSHEE GANGOPADHYAY

Assistant Professor

Department of Human Development

Dum Dum Motijheel College

SEMESTER - IV - HIMDA Course : - 09T



81. Decembe the concept of Declaration of the Rights of the Child, 1959.

वर्र क्षिक्ष हैं लाइकार किम्म क्षित्रकार का कार्य कार्य कार्य कार्य

Dad atten with 2000 2000 2000 and 2000 asi - Jan's Chaylany XV and 35 outably ninespecy (Filthering as Conserved the ampet 10% ayout make onigo of another 10% and conserved my and another onigo 10 A8 min lay Chary at male and party and price (make) 10 A0 min conse of conserved and party and for and price (make) 10 A0 min conse of conserved and another and six conserved as with an and and management and six six conserved as with an another management on an and of purchas an and and and allowed in my my management of an another marine public on your of air with table my my my of my and of the management of th

ente anier anier part mais 1280 mile comention would no

Justs Looth Deyr Speak com starles Declassation - 12 Feature of Nation Louding angroup a cell Abration 21 Designation of the Abration 21 Designation of the Market (taken) substitution of 10 th such Care Service (taken) and starles such that was a substituted to the such that and the substitute of 10 th such and 3

"Mankind owes to the child the best that it has to give" -

The solution 1380 (KIN) Dist - while any solution 1380 (KIN) Dist - while any solution 1380 (KIN) Dist - while any solution is any solution in the solution of the solution of

ais ortage seine enger! - Marias are anone contraget, or the seine enger! - Marias are a sens contraget, or the sound of the sound of the seine of t

Abharde person along and a sure on any and servente serve

रहास्मा पद्ध हे हैं। अधा मेर : ->

- () प्रामिश्व कार्यक्षण क्षणि क्रीए प्रमिश्वे हैं अन् न्यून क्षिणांते
- गडामिकः श्रिक्याक्षिक विष्यत व्यक्तिक विश्वकार्धः १) भिष्यति आहेरिक भागायिकः त मामार्किक विवासि
- ।।।) व्यक् १ अ अध्वक्षेत्रेक कास्त्रवांड

- 1) ठाम्माम विश्वि ट्यापेट के अम्माम ए न्यान्ते = कि किया प्राह्में
- में अर्थिय ए प्राप्तिक के किविव मुक्षि किविक मा द अवंग्रिया व व्यक्तियां
- n) elegania a signale a signale and consular (augusia) 3 eleman entar
- vii) estrustina suo c organsa entris agassis
- रागा) क त्याचा व्यहित्यक्षि केत्रम माराजे व्यक्षिक व्यक्षिकारं
 - (A) अव्यक्ष ज्ञाहाद ' श्रिक व कावत्य क्रिक श्रिवातकार त्यावकार
- प्री उद्या रिंग नगुड़ काष्ट्रकाड़ं प्र) द्वाक्यकियं भारत्रमाण्या अधिष्ठ ए सन्विभा नेर्जिश त्यक्षि मध्

- Manndsheefanpobyer

UNITED NATIONS CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD 19 89 (UNCRC)

The Convention on the Rights of the Child-

आनुकारिक प्रदेशितज्ञाल यथित आह्मारे विश्व कार्य प्रदेशित प्रदेशित

Article 19th of the C.R.C.

कर क्रिया- क्राया, आहेति अधिकातक अथवा याद काद्य क्रिक्षि क्रिक्ति क्रायिय प्रदेश अथवा याद काद्य क्रिक्षि क्रिक्षि क्रायाय क्रिक्ति क्रायाय क्रिक्र क्रायाय क्रिक्र क्रिक्सि क

था. निर्मूहिन पूर्तका निर्मूण द्रम त्रमत अपेता स्रताक्त वृत्तम स्रिल्टिन स्रिता स्रताक त्र्वम निर्मू स्रिल्टिन स्रितात स्रिल्टिन स्रिल्

Convention on the Rights of the Child

कतल्याम् अत क वार्यपेत्र अय क म्रोत्र अधिकार

भवड साझाछावन दमन्द्र क्रिक्स सूत्रका वियहम इस्वापुरुस्ते किए तीय स्त्राम्य काद्यहरूत, प्रदे कातहरूतमा 32 to 36 Article - 2 Talua Sacra 200 621600-क्रिक्सहमूद क्रूडक्रमार कथा वला यहाहरू, अमान Anticle क्रील क्रिक्सहमूड अठामार हमहरू अवसमाव विस्मरूर आही दिक अ सामित्रक साहना नुसहमह प्राध्य प्रस्कृतिक ए निम्निष्यिण Anticle श्रील जिल्ला अनुस्का विस्थुरक आहमारमा कहत -

Anticle - 11. (Kidnapping) - यता रहश्रह्म हम, उत्प सर्कारेक जल्लाकामुक केरसा स्रेश्त करेक देख प्रकार क्षिया-स्थार दिस्सिर स्मिर्ट वार्ये वेश्वेर्ये अप्रत्येक्ष द्यक्तीर क्या त्या इश्रेट्ट अर्पक्ट्रिं हमश्रा दलहरू हय, अर्थहेनिण्य श्राहर्भ क्रिक्स अन्नर्वरत्तर प्राध्य छारू निका - माठाव प्राध्नाक याहरने

Article-20. (children debrived of family Environment) हमप्रमप्त भिभूता श्रीवेशव स्महत्य विधून अहमून यथायय हमस्यहाहम्य अ विद्यास यञ्चामाहत्त्व

अर्विकार आहम्, ध्यप्रमप्तु क्रिका यादम् प्रमुक्ति, लासाहक- प्रभात कहत जाता भन्ने वीत्रत्व प्रवेका

श्रीवराइ विद्युत क्रिक्सिक् किटण शहर ,

Anticle-21. (Adoption)

व्यम्ममु जिन्द्राहरू म् एक दनअभा रह ठाकार यय ७ निराभग्रहर अधिकार आहर, ११ अधिकार भूति, कात. आय - ६७६० यारे थाहक, अयाँड यान लगहता भि्मक्टर अर तिला व वात्येव सहरो वे न्या वे मखरा हमम अयार अमा हमदम् व दर्गे मखरा दमम ठाम्या अर्थ अर्थे व त्यराखारा न्यायुकार स्थाप्रे

खादर लाढ क्रवहर,

Anticle - 32. (Child loboun)
हमममम नगण मिमून हम द्वाप्त्र) उ निक्राहर
उक्राण्ड्रमम कर्मण मिमून हम द्वाप्त्र) उ निक्राहर
उक्राण्ड्रमम कर्मण मिमून कर्मण हमस्य महर्मण मिमून हमस्य
प्रमुक्ताहर क्या प्रतालम क्रियास्त्र महरी निजामण मिमून
हमस्य मिमून क्याहर क्याहर हमस्य मिमून हमस्य क्याहर हमस्य प्राप्त कर्मण कर

Anticle-33. (Drug Abure)विभक्षावा प्राटक अभिकार्य प्राटम हमान ना
विभक्षावा प्राटक अभिकार्य प्राटम हमान ना
विभक्षावा प्राटम प्राटम क्रायम अविद्या ना भावक हमाने

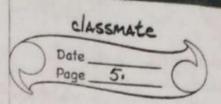
Anticle—34. (nextual Exploytation)—
हमहरगत उरक्त हमोत हमत्र हमहरग मिश्रहण विश्व हमहरग हमहरग क्रिक्र हमाने हम्म हमाने हमाने हम्म हमाने हमाने हम्म हमाने हम्म हमाने हम्म हमाने हमान

Anticle-35. (Abduction, sale and trafficking).

किम्मून यादण अग्रामादिक ना यूम, यादण विम्मून विम्मून यून विम्मून विम्मून

Anticle-38 (war and armed constict)
प्रदूर अगिष्ठापु शिक्षा (एवं प्रवेशन 3

अहम अगिष्ठापु शिक्षा हिए प्रकार कार्य कार



Anticle-39. (Rehabilitation of child victim)
हिम्मान क्रिक्ट किम्मून अवहद्यान मार् अग्राह्मान क्रिक्ट कार्न मार्ग दिक अमानिक मार्ग दिक अमानिक मार्ग दिक अमानिक मार्ग दिक अमार्ग मार्ग प्रमाहक मिमार मार्ग दिक्स कहन क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्र

Article -40 (juvenile justice)-

यित दिगहना जिस्सू आर्थन अमाना रुग्न जना हमानी जाना उर्ज जायहान जाने आये मिल्रिसे प्रकृति रूप्निहरू अहिरान जाहफ़, प्रवृत्तान्वत्व विस्मृहम्न निर्मिसे प्रकृति रूप्निहरू निर्वान कन्नहरू प्रवृत्त नीहरू दिगहना निर्मान अन्नन्नित्ती वना याहर ना प्रवृत्त जाना अ कृष्ट आये नि प्रश्नामण नाड वन्नहरू

Anticle - 41 (Respect for superior national

क्राहर अहमाडा कारहक आरहित, प्राहर अस्त्र प्राहर कारहित क्षाहर कारहित का

-MAYURAKSHEE GANGOPADHYAY

32. NATIONAL PLAN FOR CHILDREN.

Q2

4

क्रियात क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक

प्रसिक्ष विकान दुस्तीम बड्डा अकिंदि ! अप्रीक्षि व्याष्ट्र श्री विक्किट - य अप्रिमेंड बड़ेश अक्टिमन्ड स्प्रामिक व्यक्ति विकार स्थापिक स्था

us orfarezara erasis and Bevelopment on forman of Grand and Development on forman of Grand and Participation on forman of Grand o

गाठि क्यां अडवारे म्यांस्टिश क्षेत्र क्यां क्रिय कां क मा उमें स्थित क्यां अडवारे स्थाय क्यांस्टिश क्यांस्टिश क्यांस्टिश क्यांस्टिश क्यांसिल प्रायम क्यांसिल प्रायम क्यांसिल क्यांसिल प्रायम क्यांसिल प्रायम क्यांसिल क्या अध्याधि वास्थाह प्रथम अस्ति !

NPAC 2016 के मूल अविकार जा के अमिता?:

1 Beti Bachao Beti Padhao (colò orno colò orno)

(i) Dindayal Disabled Rehabilitation scheme (frayam - the enjoyed Eberthyle and

(iii) ICDS

(10) उप्रदेश थाउँ मार्केड मडिलाप कार्यम

@ 355,50 July 1832 Das 32

(1) प्रेम्टे रें डाक्री में भाषेशिक स्थासार

व्यक्तिय क्षेत्र प्रदेश हार्जिया

will war wear with by

Mid-day Med

(अ) व्यक्ति विक व्यान

(हैं।) ब्रिप्ट्रे अक्ष्रे अड्ड व्याप्ट्रे कार्य वित्र वित्र

(कार) वाभी मागड़ क्यांकी हिमान कार्य मागड़ क्यांकी हिमान विश्व क्षेत्रक विकास विश्व विश्व

प्राथ के अपने के किया निकार

किंदु जा (AAII) Soll als alm? Berguer

rengue (Enles dundes refere (41)

Engli remider (M)

3 NABAC 2016 & 22 273) :

अभिने थें के वा वार्ष क्षेत्र के क्षित्र के वार्ष क्षेत्र के वार्ष

क्षामिक असी है उद्यावक है मेरियर वेपीय 18 खाँउ अंत्र अपने स्पिनिक प्रायम कार्य कार्या नाथात. ख्रियाम त अप्ताय न्याती. यिष्णक्रिये थें। भ्रिये हैं मैत्मेश मीयुर्व क्रा विधायां एवं गिष्ठ अध्याह ब्रिसिड के प्रक्रियां को गार्क गार्क क्षेत्रका स्थान हिल्ला मान्याच्या प्राप्त क्षेत्रका के क्षित्रका के क्षेत्रका के का के क्षेत्रका के के क्षेत्रका के के क्षेत्रका के क्षेत्रका के क् अ अमार्क माने न श्वांवर कार्विक्य कृषि कुछ या अमिरिक (ग्रा) क्यानिक विषय के विषय का निया है। विषय के कार्य के कार के कार्य के का offer of the power (19) Leverson (3 chiertica) hand sand says says toward a desira pusto see such turn and - Mazurabsher Sazgandajan